

## OKUL DIŐI ÖĞRENME ORTAMLARI ORTAOKUL TÜRKÇE ETKİNLİK PLANI

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Gezi Yapılan Mekân</b>          | Ankara Cumhuriyet Müzesi (II. TBMM Binası)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Mekân Kategorisi</b>            | Kültürel ve Sanatsal Mekânlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Sınıf</b>                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ders</b>                        | Türkçe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Tema</b>                        | Sanat ve Estetik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Süre</b>                        | 40 + 40 dk.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Disiplinler Arası İlişkiler</b> | Görsel Sanatlar, Sosyal Bilgiler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Amaç</b>                        | <p>Sanat ve estetik teması aracılığıyla dinlemede / izlemede materyal seçimini yönetebilme, dinleyeceğinin/izleyeceğinin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme, dinlediğini / izlediğini değerlendirebilme, estetik değerini kazanabilme</p> <p>Seçicilik, odaklanma gibi eğilimler; iletişim sosyal duygusal öğrenme becerisi ve görsel okuryazarlık, sanat okuryazarlığı gibi beceriler geliştirebilme</p>                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Öğrenme Çıktısı / Çıktıları</b> | <p>T.D.8.1. Dinlemede / izlemede materyal seçimini yönetebilme<br/>T.D.8.3. Dinleyeceğinin / izleyeceğinin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme<br/>T.D.8.8. Dinlediklerini / izlediklerini karşılaştırabilme<br/>T.D.8.23. Dinlediğini / izlediğini değerlendirebilme<br/>T.Y.8.1. Yazma sürecini yönetebilme<br/>T.Y.8.2. Yazmada strateji, yöntem ve teknik seçimlerini yönetebilme<br/>T.K.8.16. Değerlendirmesini sözlü olarak ifade edebilme</p>                                                                                                                                                      |
| <b>Anahtar Kavramlar</b>           | sanat, estetik, tahmin, karşılaştırma, değerlendirme, merak, materyal seçimi, soru sorma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Araç Gereç</b>                  | genel ağ bağlantılı bilgisayar / tablet, projeksiyon veya etkileşimli tahta, kulaklık, sözlük, not kâğıdı, kalem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ön Değerlendirme</b>            | <p>Öğrencilerin ön öğrenmelerini belirlemek ve sanal müze gezisine ilişkin tahminlerini ortaya çıkarmak amacıyla aşağıdaki sorular yöneltir.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha önce bir müzeyi ziyaret ettiniz mi? Ziyaret ettiyseniz hangi bölümler ilginizi çekti?</li><li>• Ankara Cumhuriyet Müzesinde ne tür bölümlerin ve materyallerin bulunduğunu düşünüyorsunuz?</li><li>• Bir müzeyi sanal ortamda gezmek ile fiziksel olarak ziyaret etmek arasında ne gibi farklılıklar olabilir?</li><li>• Sanal müzede dinleme ve izleme sırasında hangi unsurlara dikkat edilmelidir?</li></ul> |

## Köprü Kurma

Öğrencilere, "Sanal bir müzeyi fiziksel bir müzeden farklı kılan nedir? Sanal müze, müzedeki eserleri tanımamız ve anlamamız için ne gibi fırsatlar sunabilir?" soruları yöneltilerek öğrencilerin sanal müze deneyimine ilişkin ön bilgileri ve beklentileri belirlenir.

## Öğrenme-Öğretme Uygulamaları

- Ankara Cumhuriyet Müzesinin görselleri öğrencilere gösterilir. Müzenin Genel Kurul Salonu, sergi salonları, çalışma odaları gibi bölümleri kısaca tanıtılır.
- Öğrencilere "Bu bölümlerden hangisini ilk olarak gezmek isterdiniz ve neden?" sorusu yöneltilerek dinleme / izleme amacına uygun materyal ve içerik seçmeleri konusunda farkındalık kazanmaları sağlanır.
- Sanal müzeye <https://sanalmuze.gov.tr/> adresi üzerinden bağlantılır ve öğrencilerle birlikte sanal müze gezisi gerçekleştirilir.
- Öğrenciler sınıf mevcuduna göre gruplara ayrılır. Her grubun müzenin farklı bir bölümünü dikkatli ve amaçlı bir biçimde incelemesi sağlanır. Gruplara aşağıdaki bölümler dağıtılabilir.

Grup 1: Genel Kurul Salonu ve II. TBMM Binası Sergi Salonu

Grup 2: Atatürk Sergi Salonu ve Cumhurbaşkanlığı Çalışma Odası

Grup 3: İsmet İnönü ve Celal Bayar Sergi Salonları

- Öğrencilerden incelemeleri sırasında bölümde yer alan fotoğraf, nesne, yazılı metin, sesli anlatım gibi materyalleri gözlemlmeleri; ilgilerini çeken bir materyali seçerek neden seçtiklerini not etmeleri istenir.
- Gezi sonrasında gruplardan etkinliğin başında yaptıkları tahminler ile sanal müze gezisi sırasında edindikleri bilgileri karşılaştırmaları istenir.

## Değerlendirme

Öğrencilerden gruplarının incelediği bölümde en dikkat çekici buldukları materyali sınıfa tanıtmaları ve bu materyali neden seçtiklerini gerekçeleriyle açıklamaları istenir.

Sınıf tartışmasında aşağıdaki sorular üzerinde durulur.

- Sanal müze, müzedeki içerikleri anlamanıza ne ölçüde yardımcı oldu?
- Dinlediğiniz veya izlediğiniz materyallerden hangisi dikkatinizi en çok çekti? Neden?
- Sanal müzede sunulan görsel, metinsel ve sesli içeriklerden hangisini daha etkili buldunuz?
- Gerçek bir müze ziyaretinde sanal müzeden farklı olarak neler yaşayabileceğinizi düşünüyorsunuz?

## Kapanış

Öğrencilerden "Sanal turda dinlediğim / izlediğim en etkili materyal" başlıklı 5-7 cümlelik kısa bir değerlendirme yazısı yazmaları istenir. Öğrencilerin seçtikleri materyali, seçim nedenlerini ve bu materyalin müze hakkında öğrenmelerine nasıl katkı sağladığını açıklamaları beklenir.