

OKUL DIŐI ÖĞRENME ORTAMLARI TÜRKÇE DERSİ PLANI

Etkinlik	Yapılan	Akkuş İlçe Halk Kütüphanesi / ORDU
Mekân		
Mekân Kategorisi		Kütüphaneler / Kültürel ve Sanatsal Mekânlar
Ders		Türkçe
Sınıf		6
Tema Adı		Dilimizin Zenginliđi
Süre		40 + 40 dk.
Disiplinler Arası İlişkiler		Görsel Sanatlar, Sosyal Bilgiler, Bilişim Teknolojileri
Amaç		Kitapların başlık, kapak görselleri ve içerik ipuçlarından yararlanarak okunan metnin içeriği hakkında tahminlerde bulunabilme

Öğrenme Çıktısı / Çıktıları	T.O.6.4. Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme
------------------------------------	--

Anahtar Kavramlar	Türkçe, türkü, tekerleme, bilmece, mâni, ninni, atasözleri ve deyimler, merak, açık fikirlilik, akıcı okuma, söz varlığı, anahtar kelime, yüzey anlam, tahmin, kendini uyarlama (öz yansıma)
--------------------------	--

Araç Gereç	kitaplar, not kâğıdı, kalem, defter
-------------------	-------------------------------------

UYGULAMA BASAMAKLARI

Ön Değerlendirme	Öğrencilerin ön bilgilerini belirlemek amacıyla aşağıdaki sorular sorulur.
-------------------------	--

- Bir kitabı okumadan önce içeriği hakkındaki tahminlerinizi neye göre yapabilirsiniz?
- Kitapların kapağı metnin konusu hakkında ipucu verir mi?
- Sizce bir metnin başlığı metnin içeriğine yönelik hangi ipuçlarını verir?

Öğrencilerin cevapları alınır.

Köprü Kurma	Öğrenciler kütüphanede bulunan kitap raflarını inceler.
--------------------	---

Öğrencilere aşağıdaki sorular yöneltilir.

- Bir kitabı seçerken en çok hangi özelliklerine dikkat edersiniz?
- Kitap kapağı veya başlık size metnin konusu hakkında neler düşündürür?

- Sizce bir kitabın kapağı okuyucunun merakını nasıl etkiler?

Öğrenme-Öğretme Uygulaması

Öğrenciler 3-4 kişilik gruplara ayrılır.
Her grubun kütüphaneden bir kitap seçmesi istenir.

Öğrencilere aşağıdaki yönergeler verilir.

1. Kitabın başlığını inceleyiniz.
2. Kitap kapağındaki görselleri inceleyiniz.
3. Kitabın arka kapak yazısını okuyunuz.

Ardından öğrencilerden aşağıdaki sorulara cevap vermeleri istenir.

- Bu kitabın konusu ne olabilir?
- Kitapta hangi olaylar anlatılmış olabilir?
- Kitabın ana karakterleri kimler olabilir?

Gruplar tahminlerini not alır. Daha sonra kitabın ilk sayfaları okunur ve öğrenciler yaptıkları tahminlerle metnin gerçek içeriğini karşılaştırır.

Değerlendirme

Öğrencilere aşağıdaki sorular yöneltilir.

- Tahminlerinizde en çok hangi ipuçlarından yararlandınız?
- Yaptığınız tahminlerden hangileri doğru çıktı?
- Başlık ve görseller metni anlamada size nasıl yardımcı oldu?

Öğrencilerin cevapları değerlendirilir.

Kapanış

Bir kitabın içeriği ile ilgili tahmin yaparken,
....., gibi unsurlardan yararlanılır.

Öğrencilerin yazdıklarını paylaşmasıyla etkinlik sonlandırılır.