

OKUL DIŐI ÖĞRENME ORTAMLARI ORTAOKUL

5. SINIF ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Yapılan Mekân: Sille Tabiat Okulu

Mekân Kategorisi: Doğa ve Açık Hava Alanları

Sınıf: 5

Ders: Türkçe

Tema: Oyun Dünyası

Süre: 40 + 40 dk.

Disiplinler Arası İlişkiler: Sosyal Bilgiler, Beden Eğitimi ve Spor

Amaç: Geleneksel çocuk oyunlarını yerinde gözlemleyerek söz varlığını zenginleştirebilme ve bu oyunlar üzerine hazırlıksız konuşma becerisi geliştirebilme

Öğrenme Çıktısı / Çıktıları

T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilme

T.K.5.7. Hazırlıksız konuşma yapabilme

T.K.5.17. Konuşmasını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme

T.Y.5.6. Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme

T.D.5.17. Dinlediğinden / izlediğinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme

Anahtar Kavramlar: geleneksel çocuk oyunları, söz varlığı, kültürel miras, hazırlıksız konuşma

Araç Gereç: Gözlem Formu, not defteri, kalem, oyun materyalleri (top, ip, misket vb.)

UYGULAMA BASAMAKLARI

Ön Değerlendirme

Öğrencilere aşağıdaki sorular yöneltilir.

- Daha önce Sille Tabiat Okulunu ziyaret ettiniz mi?
- Bildiğiniz geleneksel oyunlar nelerdir?
- Bir oyunu arkadaşınıza anlatırken hangi özel kelimeleri (ebe, sobe, mola vb.) kullanırsınız?

Köprü Kurma

Öğrencilere parkta oynayan çocukların veya eski bir oyunun fotoğrafı gösterilir. "Bu görsel size kendi oyun anılarınızı hatırlatıyor mu?" sorusuyla öğrencilerin günlük yaşamları ile ders konusu arasında bağ kurulur.

Öğrenme-Öğretme Uygulamaları

1. Adım (Gözlem): Öğrenciler gruplara ayrılarak Sille Tabiat Okulundaki oyun alanlarını gezer ve oynanan oyunları inceler.

2. Adım (Söz Varlığı): Öğrencilerden gözlemledikleri geleneksel çocuk oyunlarını anlatmaları istenir. Daha sonra oyunlardan bir tanesi seçilerek (kaleli yakan top) öğretmen tarafından oyun kuralları ve oyunun nasıl oynanacağına ilişkin açıklama yapılır. Oyunlar sırasında kullanılan terimler ve yeni öğrenilen kelimeler not defterine kaydedilir.

3. Adım (Uygulama): Öğrenciler gruplara ayrılarak geleneksel çocuk oyunlarından olan kaleli yakan top oyunu oynatılır. Oyun sürecinde saygı, hoşgörü, centilmenlik gibi değerler vurgulanır. Geleneklerin insan ve birey hayatında önemi vurgulanır.

4. Adım (Konuşma): Oyundan sonra her öğrenci, oynadığı oyunun kurallarını ve hissettiklerini hazırlıksız olarak arkadaşlarına anlatır.

Değerlendirme: Öğrencilere Konuşma Öz Değerlendirme Formu dağıtılarak kendi performanslarını değerlendirmeleri istenir. Bunun yanı sıra öğretmen, Öğretmen Gözlem Formu ile süreci takip eder.

Kapanış: Öğrencilere "Bugün öğrendiğiniz en ilginç oyun terimi neydi?" sorusu sorulur ve seçilen bazı kelimelerle sınıfa dönüldüğünde bir "Oyun Sözlüğü" oluşturulacağı belirtilerek etkinlik bitirilir.