

OKUL DIŐI ÖĞRENME ORTAMLARI

TÜRKÇE ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Yapılan Mekân

Eminem Pınarı Yokuşdibi Mesire Alanı (Kabadüz / ORDU)

Mekân Kategorisi

Doğa ve Açık Hava Alanları

Ders

Türkçe

Sınıf

5

Tema Adı

Sağlıklı Yaşıyorum

Süre

40 + 40 dk.

Disiplinler Arası İlişkiler

Türkçe, Fen Bilimleri, Beden Eğitimi ve Spor

Amaç

Sorumluluk, yaratıcılık, kendine güvenme (öz güven), kendini tanıma (öz farkındalık), iletişim gibi sosyal duygusal öğrenme becerileri ile kültür okuryazarlığı gibi becerileri geliştirebilme

Öğrenme Çıktısı / Çıktıları

T.Y.5.2. Yazmada strateji, yöntem ve teknik seçimlerini yönetebilme

T.Y.5.9. Yorumunu yazılı olarak ifade edebilme

T.Y.5.7. Yazısında karşılaştırma yapabilme

T.Y.5.17. Yazma sürecini değerlendirebilme

T.D.5.6. Basit çıkarımlar yoluyla dinlediğinin / izlediğinin derin anlamını belirleyebilme

T.D.5.10. Dinlediğini / izlediğini yorumlayabilme

Anahtar Kavramlar

bedensel sağlık, çoklu ortam ögesi, sözlü sunum, eleştirme, yorumlama, sağlıklı beslenme, obezite, spor, su tüketimi, değerlendirme, çözümleme

Araç Gereç

kalem, kâğıt

UYGULAMA BASAMAKLARI

Ön Değerlendirme

Ön öğrenmelerini belirlemek için öğrencilere aşağıdaki sorular yöneltilir.

- Çevrenizde bildiğiniz ve daha önceden ziyaret ettiğiniz doğal mekânlar var mı?
- Doğa gezisi sırasında nelere dikkat edersiniz?

Köprü Kurma

Öğrencilere “Doğa ziyaretleri esnasında hangi kurallara uymamız gerekir?”, “Bireysel veya grup çalışmalarımızda doğadan nasıl faydalanabiliriz?” gibi açık uçlu sorular sorulur. “Doğal mekânlardan neler öğrenebiliriz?” sorusu yöneltilerek öğrencilerin düşünceleri alınır. Süreçte öğrencilerin açık fikirli olmaları ve düşündüklerini saygı çerçevesinde ifade etmeleri sağlanır.

Öğrenme-Öğretme Uygulamaları

- Gezilen mekânın temiz bir şekilde kullanılması sağlanır.
- Doğada uyulması gereken kurallar öğrencilere hatırlatılır; yerlere çöp atmamak gerektiği, yerde görülen çöplerin toplanması gibi temel ilkeler vurgulanır.
- Öğrencilere doğa yürüyüşleri esnasında karşılaşılabilecek kazalara ve tehlikeli durumlara karşı bilgi verilir.
- Öğrencilerden gözlerini kısa süre kapatıp çevrede duydukları sesleri, kokuları ve hissettiklerini not almaları istenir. Ardından öğrenciler bu notlardan kısa bir paragraf ya da betimleyici metin yazar.
- Öğrencilerden mekân ile sağlığımız ve yiyip içtiklerimiz arasında ilişki kurmaları istenir.
- Öğrenciler sağlıklı beslenme ile doğada yapılabilecek etkinlikler arasında kurdukları ilişkiyi sözlü olarak ifade eder.
- Sonrasında öğrenciler birbirlerinin sözlü ifadeleriyle ilgili geri bildirim verirler.

Değerlendirme

- Etkinlik bitiminde “Bugün doğada öğrenmek size ne hissettirdi?”, “Sınıf dışındaki bir mekânda etkinlik yapmak size neler öğretti?” soruları sorulur.
- Öğrencilerden mekândaki izlenim, duygu ve düşüncelerini kısa notlar hâlinde yazmaları istenir.

Kapanış

Öğrencilerden “Bugün doğayı keşfederken sağlıklı beslenme ve sporla ilgili öğrendiğim en önemli konu” temalı bir afiş hazırlaması istenir ve çalışma sonlandırılır.