

OKUL DIŐI ÖĞRENME ORTAMLARI

SOSYAL BİLGİLER DERS PLANI

Etkinlik	Yapılan	Akkuő Rüzgâr Güllü Santrali / ORDU
Mekân		
Mekân Kategorisi		Sanayi ve Üretim Tesisleri / Geri Dönüşüm ve Çevre Tesisleri / Çevresel ve Ekolojik Alanlar
Ders		Sosyal Bilgiler
Sınıf		7
Tema Adı		Teknoloji ve Sosyal Bilimler
Süre		40 + 40 dk.
Disiplinler Arası İlişkiler		Fen Bilimleri, Matematik, Türkçe
Amaç		Öğrencilerin rüzgâr enerjisi teknolojisini inceleyerek bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekte toplum hayatı üzerindeki etkileri hakkında öngörülerde bulunmaları amaçlanmaktadır.

Öğrenme Çıktısı / Çıktıları	SB.7.6.1. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki toplum hayatına etkilerine ilişkin öngöründe bulunabilme
------------------------------------	--

Anahtar Kavramlar	bilimsel etik, gelecek, problem, sosyal bilimler, önerme, toplum
--------------------------	--

Araç Gereç	gözlem formu, kalem, not kâğıdı
-------------------	---------------------------------

UYGULAMA BASAMAKLARI

Ön Değerlendirme	Öğrencilerin ön bilgilerini belirlemek amacıyla aşağıdaki sorular sorulur.
-------------------------	--

- Günlük yaşamda kullandığımız elektrik enerjisi nasıl üretilir?
- Yenilenebilir enerji kaynakları nelerdir?
- Teknolojik gelişmeler toplum yaşamını nasıl etkileyebilir?

Öğrencilerin cevapları alınır.

Köprü Kurma	Öğrencilere Őu sorular yöneltilir.
--------------------	------------------------------------

- Rüzgâr enerjisi santralleri sizce neden kurulur?
- Rüzgâr türbinleri elektrik üretiminde nasıl bir rol oynar?
- Rüzgâr enerjisinin gelecekte enerji üretimine etkisi ne olabilir?

Bu sorularla öğrencilerin konu hakkında düşünmeleri sağlanır.

Öğrenme-Öğretme Uygulaması

Öğrenciler 3-4 kişilik gruplara ayrılır. Öğrenciler rüzgâr enerji santralindeki türbinleri ve çevreyi gözlemler.

Gruplardan aşağıdaki sorular üzerinde düşünceleri istenir.

- Rüzgâr türbinleri nasıl çalışıyor olabilir?
- Bu teknolojinin çevreye nasıl bir etkisi olabilir?
- Rüzgâr enerjisinin kullanılması fosil yakıt kullanımını nasıl etkileyebilir?

Öğrenciler gözlemlerinden ve edindikleri bilgilerden yola çıkarak geleceğe yönelik öngörüler oluşturur.

Gruplar aşağıdaki konular hakkında düşünceleri geliştirir.

- Sizce bir bölgede rüzgâr santrali kurulmasına karar verilirken hangi doğal ve beşerî faktörler dikkate alınmalıdır?
- Rüzgâr türbinlerinin çevreye olumlu veya olumsuz etkileri neler olabilir?
- Sizce okullarda rüzgâr enerjisi konusunun öğretilmesi neden önemlidir? Öğrenciler bu bilgiyi günlük yaşamda nasıl kullanabilir?

Grupların cevapları alınır.

Değerlendirme

Öğrencilere aşağıdaki sorular yöneltilir.

- Rüzgâr enerjisi santralleri toplumun yaşam biçimini nasıl değiştirir?
- Yenilenebilir enerji teknolojilerinin gelişmesi çevreyi nasıl etkileyebilir?
- Rüzgâr enerjisinin kullanımının yaygınlaşması, ülke ekonomisini ve enerji bağımsızlığını nasıl etkiler?

Öğrencilerin cevapları değerlendirilir.

Kapanış

Öğrencilerden aşağıdaki cümleyi tamamlamaları istenir.

“Gelecekte rüzgâr enerjisinin yaygınlaşmasıyla birlikte toplum hayatında gibi değişiklikler yaşanabileceğini düşünüyorum.”

Öğrencilerin düşüncelerini paylaşmasıyla etkinlik tamamlanır.