

## OKUL DIŐI ÖĞRENME ORTAMLARI

### SOSYAL BİLGİLER DERS PLANI

|                                     |                |                                                                                                                           |
|-------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Etkinlik</b>                     | <b>Yapılan</b> | Akkuő Kertil Sosyal Tesisi / ORDU                                                                                         |
| <b>Mekân</b>                        |                |                                                                                                                           |
| <b>Mekân Kategorisi</b>             |                | Doğa ve Açık Hava Alanları                                                                                                |
| <b>Ders</b>                         |                | Sosyal Bilgiler                                                                                                           |
| <b>Sınıf</b>                        |                | 6                                                                                                                         |
| <b>Tema Adı</b>                     |                | Birlikte Yaşamak                                                                                                          |
| <b>Süre</b>                         |                | 40 + 40 dk.                                                                                                               |
| <b>Disiplinler Arası İliőikiler</b> |                | Türkçe, Fen Bilimleri, Görsel Sanatlar                                                                                    |
| <b>Amaç</b>                         |                | İçinde bulunulan grupları tanıyabilme ve bu gruplardaki rollerinin zaman içinde değişebileceğini fark edebilme            |
| <b>Öğrenme Çıktısı / Çıktıları</b>  |                | SB.6.1.1. Dâhil olduğu grupların ve bu gruplardaki rollerinin zaman içerisinde değişebileceğine ilişkin çıkarım yapabilme |
| <b>Anahtar Kavramlar</b>            |                | birlik ve beraberlik, dil, din, gelenek ve görenek, grup, hak, kültür, millî deđer, rol, sanat, sorumluluk, tarih, toplum |
| <b>Araç Gereç</b>                   |                | görev kartları, kalem, not kâğıdı, etkinlik formu                                                                         |

#### UYGULAMA BASAMAKLARI

**Ön Değerlendirme** Öğrencilerin ön bilgilerini belirlemek amacıyla aşağıdaki sorular yöneltir.

- Günlük yaşamda hangi gruplara dâhilsiniz?
- Bir grubun içinde herkesin görevi aynı mıdır?
- Sizce bir kiőinin gruptaki rolü zamanla deđerşebilir mi?

Öğrencilerden cevapları alınır.

#### Köprü Kurma

Öğrencilere őu sorular yöneltir.

- Bir piknik veya sosyal etkinlik düzenlenirken insanlar hangi görevleri üstlenir?
- Bir grubun içinde görevler değerşirse planlanan faaliyet nasıl etkilenir?
- Sizce bir grubun başarılı olması için görev paylaşımı neden önemlidir?

Öğrencilerin konu hakkında düşünmeleri sağlanır.

## Öğrenme-Öğretme Uygulaması

Öğrenciler 4-5 kişilik gruplara ayrılır.

Her gruba "Sosyal Tesis Etkinliği Planlama" adlı bir görev verilir. Gruplardan Kertil Sosyal Tesisinde yapılacak bir etkinliği (piknik, doğa yürüyüşü, çevre temizliği vb.) planlamaları istenir.

Her öğrenciye üzerinde farklı rollerin yazılı olduğu kartlardan biri verilir.

- Grup Lideri
- Planlayıcı
- Malzeme Sorumlusu
- Zaman Takipçisi
- Rapor Yazıcısı

Öğretmen, gruplara etkinliğin ortasında yeni bir durum verir:

"Grup lideri başka bir göreve çağrıldı ve grubunuzdaki görevler yeniden düzenlenmeli."

Bu durumda öğrenciler rollerini değiştirerek etkinliği yeniden planlar.

Etkinlik sonunda öğrenciler aşağıdaki sorular üzerinde düşünür.

- Grubunuzdaki roller nasıl değişti?
- Rol değişimi grubun çalışmasını nasıl etkiledi?
- Gerçek yaşamda insanların rollerinin değişmesine hangi durumlar neden olabilir?

Gruplar deneyimlerini paylaşır.

## Değerlendirme

Öğrencilere aşağıdaki sorular yöneltilir.

- Bir grubun içinde roller neden değişebilir?
- Rol değişimi grubun başarısını nasıl etkiler?
- Bir grubun içinde farklı görevleri deneyimlemek neden önemlidir?

Öğrencilerin cevapları değerlendirilir.

## Kapanış

Öğrencilerden aşağıdaki cümleyi tamamlamaları istenir.

"Bugünkü etkinlikte bir grubun içinde rollerin ..... durumlara bağlı olarak değişebileceğini fark ettim."

Öğrencilerin düşüncelerini paylaşmasıyla etkinlik tamamlanır.

