

OKUL DIŐI ÖĞRENME ORTAMLARI

SOSYAL BİLGİLER DERS PLANI

Etkinlik	Yapılan	Akkuş Güneş Enerjisi Santrali / ORDU
Mekân		
Mekân Kategorisi		Sanayi ve Üretim Tesisleri / Geri Dönüőüm ve Çevre Tesisleri / Çevresel ve Ekolojik Alanlar
Ders		Sosyal Bilgiler
Sınıf		5
Tema Adı		Evimiz Dünya
Süre		40 + 40 dk.
Disiplinler Arası İliőiler		Fen Bilimleri, Matematik, Türkçe
Amaç		

Yaőanan ilde gerçekteően doğal ve beőerî çevre deđiőimlerini inceleyerek bu deđiőimlerin nedenlerini ve sonuçlarını yorumlayabilme

Öğrenme Çıktısı SB.5.2.2. Yaőadığı ilde doğal ve beőerî çevredeki deđiőimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme

Anahtar Kavramlar AFAD, afet, beőerî çevre, coğrafya, doğal çevre, göreceli konum, komőu devlet, sınır

Araç Gereç Gözlem Formu, kalem, not kâğıdı

UYGULAMA BASAMAKLARI

Ön Değerlendirme Öğrencilerin ön bilgilerini belirlemek amacıyla aşağıdaki sorular yöneltir.

- Yaőadığınız çevrede zamanla hangi deđiőiklikler meydana gelmiőtir?
- İnsanlar çevreyi hangi amaçlarla deđiőtirir?
- Enerji üretmek için hangi yöntemler kullanılır?

Öğrencilerin düşünceleri alınır.

Köprü Kurma

Öğrencilere őu sorular yöneltir.

- Güneş enerjisi santrali sizce neden kurulmuőtur?
- Bu santral çevreyi nasıl deđiőtirmiőt olabilir?
- Böyle bir santral kurulmasının insanlar ve doğa için ne gibi sonuçları olabilir?

Bu sorularla öğrencilerin konu hakkında düşünmeleri sağlanır.

Öğrenme-Öğretme Uygulaması

Öğrenciler 3-4 kişilik gruplara ayrılır. Öğrenciler santral alanını gözlemler ve aşağıdaki konular üzerinde notlar alır.

- Güneş panellerinin bulunduğu alan,
- Çevredeki doğal unsurlar (bitki örtüsü, arazi yapısı vb.),
- İnsanlar tarafından yapılan yapılar.

Graplardan aşağıdaki sorular üzerinde düşünmeleri istenir.

- Sizce bu alan daha önce hangi özelliklere sahiptir?
- Güneş enerjisi santralinin kurulması çevrede hangi değişikliklere yol açmış olabilir?
- Bu değişimin insanlar için olumlu veya olumsuz sonuçları nelerdir?

Graplardan gözlemlerinden hareketle neden sonuç ilişkisi kurmaları istenir.

Daha sonra her grup düşüncelerini sınıfla paylaşır.

Değerlendirme

Öğrencilere aşağıdaki sorular yöneltilir.

- Güneş enerjisi santralinin kurulmasının nedenleri nelerdir?
- Bu santral çevrede hangi değişikliklere yol açmıştır?
- Bu değişikliklerin insanlar açısından sonuçları nelerdir?

Kapanış

Öğrencilerin cevapları değerlendirilir.

Öğrencilerden aşağıdaki cümleyi tamamlamaları istenir.

"Akkuş Güneş Enerjisi Santrali'nin kurulması çevrede değişimine neden olmuş ve bunun sonucu olarak ortaya çıkmıştır."

Öğrencilerin düşüncelerini paylaşmasıyla etkinlik tamamlanır.