

OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI İLKOKUL HAYAT BİLGİSİ DERSİ 3.SINF ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Yapılan Mekân: Büyükşehir Belediyesi Horata Mesire Alanı

Mekân Kategorisi: Doğa ve Açık Hava Alanları

Sınıf: 3. Sınıf

Ders: Hayat Bilgisi Dersi

Öğrenme Alanı: Doğa ve Çevre

Süre: 3 Ders Saati

Disiplinler Arası İlişkiler: Sosyal Bilgiler, Fen Bilimleri

Amaç: Doğadaki varlıkların insan yaşamı için önemi, kroki kullanarak konum belirleme, afet öncesi, sonrası ve sonrasında yapılması gereken doğru davranışlar ile çevresel sürdürülebilirlik konuları oluşturmaktadır. Bu doğrultuda öğrencilerde doğadaki varlıkların insan yaşamındaki önemine, kroki kullanmaya, afetlere ve çevresel sürdürülebilirliğe yönelik farkındalık oluşturmak amaçlanmıştır.

Öğrenme Çıktısı/Çıktıları:

HB.3.5.1. Doğadaki varlıkların insan yaşamı için önemini yorumlayabilme

- Doğadaki varlıkların insan yaşamı için önemine ilişkin verilen örnekleri inceler.
- Doğadaki varlıkların insan yaşamı için önemine ilişkin verilen örnekleri bağlamdan kopmadan özgün örneklerle dönüştürür.
- Doğadaki varlıkların insan yaşamı için önemine ilişkin oluşturduğu özgün örnekleri kendi cümleleri ile ifade eder.

Anahtar Kavramlar: oğadaki varlıklar, kroki, yön, afet, çevre, sürdürülebilirlik.

Araç Gereç: ot defteri, kalem, fotoğraf çekim araçları, çizim araçları.

UYGULAMA BASAMAKLARI

Ön Değerlendirme: Öğrencilerin doğadaki varlıklar ve bu varlıkların insan yaşamındaki önemine ilişkin mevcut bilgi ve düşüncelerini ortaya çıkarmaya yönelik aşağıdakilere benzer sorular sorulabilir:

- Doğada hangi varlıkları görüyorsunuz?
- Doğadaki varlıklardan hangileri insan yaşamı için gereklidir? Neden?
- Su, toprak ve bitkiler insan yaşamına nasıl katkı sağlar?
- Doğadaki bir varlığın yok olması insan yaşamını nasıl etkiler?

Köprü Kurma: Öğrencilerin doğada bulunan varlıklar ile insanların yaşamı arasındaki ilişkiyi düşünmeleri sağlanır. Öğrencilerden su, ağaç, toprak ve bitkilerin günlük yaşamımızdaki önemini örneklerle açıklamaları istenir. Horata Mesire Alanı'nda görebilecekleri doğal varlıklar hakkında tahminlerde bulunmaları sağlanır. Aşağıdakilere benzer sorular öğrencilere sorulabilir:

- Su, ağaç ve toprak hayatımız için neden önemlidir?
- Günlük yaşamımızda doğadan nasıl yararlanıyoruz?
- Horata Mesire Alanı'nda hangi doğal varlıkları görebiliriz?
- Gördüğümüz doğal varlıklar insanlara nasıl yardımcı olur?

Öğrenme-Öğretme Uygulamaları:

- Öğrencilerle Büyükşehir Belediyesi Horata Mesire Alanı'na gidilir. Öğrencilerin öğretmen ve görevli personelin belirlediği alanların dışına çıkmamaları, grup bütünlüğünü korumaları ve belirlenen kurallara uymaları sağlanır.
- Öğrencilerin su kenarı, eğimli ve kaygan zemin gibi risk oluşturabilecek alanlara yaklaşmamaları, doğal varlıklara zarar vermemeleri ve gözlem sırasında çevre güvenliğine dikkat etmeleri sağlanır.
- Öğrencilerden mesire alanında bulunan su, ağaç, bitki, toprak ve diğer doğal varlıkları gözlemlemeleri istenir.
- Öğrencilerden gözlemledikleri doğal varlıkları gözlem formuna kaydetmeleri ve bu varlıkların insan yaşamındaki önemini düşünmeleri istenir.
- Öğrencilerin gözlem sırasında dikkatlerini çeken doğal varlıklarla ilgili merak ettikleri soruları paylaşmaları sağlanır. Sorular üzerinden doğal varlıkların insan yaşamındaki gerekliliği üzerinde durulur.
- Öğrencilerden gözlemledikleri doğal varlıklardan birini seçmeleri ve bu varlığın insan yaşamına katkısını düşünmeleri istenir.
- Öğrencilerden "Bu doğal varlık insanların yaşamı için neden önemlidir?" sorusunu kendi cümleleriyle cevaplamaları ve cevaplarını arkadaşlarıyla paylaşmaları sağlanır.
- Öğrencilerin paylaşımlarından hareketle doğadaki varlıkların insan yaşamı için gerekliliği ve bu varlıkların korunmasının önemi üzerinde durulur.

Değerlendirme

Öğrencilerin gezi süresince yaptıkları gözlemler ve öğrenciler tarafından doldurulan gözlem formlarına yansıttıkları bilgiler değerlendirilir. Öğrencilerin doğadaki varlıkların insan yaşamındaki önemini kendi cümleleriyle ifade edebilme düzeyleri dikkate alınır. Değerlendirme sürecinde öğrencilerin gözlem formunu doldurmaları, öğretmenin ise öğrencilerin öğrenme durumlarını kontrol listesi aracılığıyla değerlendirmesi sağlanır. Değerlendirme aracı olarak öğrenci gözlem formu ve öğretmen kontrol listesi kullanılabilir.

Kapanış



MALATYA HORATA MESİRE ALANI

OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI

KONTROL LİSTESİ



Öğrencinin Adı Soyadı:



Tarih:

Bu kontrol listesi; öğrencinin Horata Mesire Alanı gezisinde yaptığı gözlem ve etkinliklere yönelik kazanımlarını belirlemek amacıyla kullanılır.

No	Gözlenebilen Davranışlar	Evet	Kısmen	Hayır
1	Horata Mesire Alanı'nda gördüğü doğal varlıkları dikkatle gözlemler.	☐	☐	☐
2	Doğadaki varlıklardan örnekler verir.	☐	☐	☐
3	Gözlemlediği doğal varlıklardan birini seçer.	☐	☐	☐
4	Seçtiği doğal varlığın insan yaşamı için önemini açıklar.	☐	☐	☐
5	Doğal varlığın insan yaşamına sağladığı katkıları örneklerle ifade eder.	☐	☐	☐
6	Doğal varlığın olmaması durumunda insan yaşamının nasıl etkileneceğini belirtir.	☐	☐	☐
7	Düşüncelerini kendi cümleleriyle açık ve anlaşılır bir şekilde ifade eder.	☐	☐	☐
8	Gözlem formunu doğru ve eksiksiz doldurur.	☐	☐	☐
9	Grup çalışmalarına aktif katılır ve arkadaşlarıyla paylaşım yapar.	☐	☐	☐
10	Doğadaki varlıkları korumanın önemini fark eder ve koruma ile ilgili öneriler sunar.	☐	☐	☐

Öğretmen Notu:



Evet
Kazanımı tamamen gerçekleştiriyor.



Kısmen
Kazanımı kısmen gerçekleştiriyor.



Hayır
Kazanımı gerçekleştirilemiyor.

DOĞAYI GÖZLE,
DEĞERİNİ ANLA,
GELECEĞİ KORU.



Doğadaki varlıklar yaşamımızın kaynağıdır.
Onlara sahip çıkalım, geleceğimize sahip çıkalım.





MALATYA HORATA MESİRE ALANI

OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI

GÖZLEM FORMU



Adı Soyadı:



Tarih:

Horata Mesire Alanı'nda çevrenizi dikkatlice gözlemleyiniz. Gördüklerinizi ve düşündüklerinizi aşağıdaki bölümlere yazınız.

1 Çevremde Neler Gördüm?

Horata Mesire Alanı'nda gördüğünüz doğal varlıkları işaretleyiniz.



☐ Ağaçlar



☐ Çiçek ve diğer bitkiler



☐ Su



☐ Toprak



☐ Kuşlar



☐ Böcekler



☐ Taşlar

Diğer:

.....

2 Bir Doğal Varlık Seçiyorum

Gözlemlediğiniz doğal varlıklardan birini seçiniz.

Seçtiğim doğal varlık:

.....

Bu doğal varlık insan yaşamı için neden önemlidir?

.....

.....

.....

.....



3 İnsan Yaşamına Katkısı

Seçtiğiniz doğal varlık, insan yaşamına nasıl katkı sağlar? Örnekler vererek yazınız.

.....

.....

.....



4 Olmasaydı Ne Olurdu?

Seçtiğiniz doğal varlık olmasaydı insanların yaşamı nasıl etkilenirdi? Düşüncelerinizi yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



5 Gözlemimi Çiziyorum

Seçtiğiniz doğal varlığı ve insan yaşamına katkısını anlatan bir resim çiziniz.



6 Bugün Öğrendim

Horata Mesire Alanı'nda yaptığınız gözlemlerden hareketle öğrendiğiniz en önemli bilgi nedir? Yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7 Doğayı Koruyalım

Doğadaki varlıkları korumak için neler yapmalıyız? Yazınız.

.....

.....

.....

.....



Çöplerimizi çöpe atalım.



Ağaç ve bitkilere zarar vermeyelim.



Suyu israf etmeyelim.



Doğadaki varlıklar yaşamımızın kaynağıdır. Onlara sahip çıkalım, geleceğimize sahip çıkalım.



