

OKUL DIŐI ÖĞRENME ORTAMLARI

FEN BİLİMLERİ DERS PLANI

Etkinlik Yapılan Mekân	Konya Kent Ormanı
Mekân Kategorisi	Dođa ve Açık Hava Alanları
Sınıf	6. Sınıf
Ders	Fen Bilimleri
Ünite	Sürdürülebilir Yaşam ve Etkileşim
Süre	40+40 dk.
Disiplinler Arası İlişkiler	Sosyal Bilgiler, Türkçe, Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları Dersi
Amaç	Bu bölümde biyoçeşitliliğin doğal yaşam için öneminin sorgulanıp biyoçeşitliliği tehdit eden faktörlerin araştırma verilerine dayalı olarak tahmin edilmesi amaçlanmıştır.
Öğrenme Çıktısı	FB.6.7.1.1. Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgulayabilme
Anahtar Kavramlar	Biyçeşitlilik, doğal yaşam, habitat, ekosistem
Araç Gereçler	Biyçeşitlilik gözlem formu, kalem, eldiven, plastik kap veya poşet, büyüteç, harita, fotoğraf makinesi

UYGULAMA BASAMAKLARI

Ön Değerlendirme	Öğrencilerin ön bilgilerini yoklamak için aşağıdaki soruları cevaplamaları sağlanır. Çevrenizde en sık gördüğünüz üç farklı canlıyı yazınız. Sizce bu canlıların doğada bulunması neden önemlidir?
Köprü Kurma	Öğrencilere aşağıdaki sorular yönlendirilerek günlük hayat ile bağlantı kurulması sağlanır. • Çevremizde karşılaştığımız canlılar nelerdir? • Çevremizde karşılaştığımız canlıları düşünerek bulunduğumuz çevre biyoçeşitlilik açısından zengin midir? Değerlendirelim.

Öğrenme-Öğretme Uygulaması

- Öğrencilerden ormanda belirli bir rotayı takip ederken çevrelerinde gördükleri canlıları Ek 1'deki gözlem formuna not almaları ve çizimler yapmaları istenir. Bu sırada öğrenciler çevredeki ortamların ve canlıların fotoğraflarını alabilir.
- Ormandaki rota tamamlandıktan sonra öğrencilerin çizimleri, fotoğrafları ve aldıkları notları arkadaşlarıyla paylaşmaları istenir.
- Bir türün belirlenip o türün diğer türlere etkisi tartışılır. (Örneğin böceklerin bitkilerle ilişkisi)
- Öğrencilerin aşağıdaki sorular üzerinde tartışması sağlanır.

1. Hangi türler en çok/en az görüldü?
2. Farklı türlerin birbirine etkisi nelerdir?
3. Biyoçeşitlilik doğal yaşam için neden önemlidir?
4. Biyoçeşitliliğin ekosisteme katkıları nelerdir?

Değerlendirme

- Aşağıdaki sorular öğrencilere yöneltilir.

Bugün gözlemlediğiniz en ilginç tür hangisiydi? Neden?

Kent ormanı biyoçeşitlilik açısından neden önemli olabilir?

- Daha sonra öğrencilerin kendilerini değerlendirmeleri için Ek 2'deki form dağıtılır.

Kapanış

Öğrencilere Kent Ormanı gezisinden öğrendikleri ile ilgili bir hikâye veya masal yazmaları istenir. Bir sonraki derste hikâye ve masalların arkadaşları ile paylaşacakları belirtilerek ders sonlandırılır.

Ek 1

Gözlem Formu

[illegible]

Gözlemlediğim canlıların çizimleri

Ek 2 Öz Değerlendirme Formu

Bu form kendinizi değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Kendinizi doğru şekilde yansıtan seçeneği işaretleyiniz.

İfade	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Gezide gördüğüm etkinlikler ilgimi çekti.			
Gözlem yaptığımda yeni şeyler öğrendiğimi fark ettim.			
Anlamadığım konularda soru sordum.			
Arkadaşlarımla fikir alışverişinde bulundum.			
Biyoçeşitliliğin doğal yaşam açısından önemini fark ettim.			