

OKUL DIŐI ÖĐRENME ORTAMLARI OKUL ÖNCESİ ETKİNLİĞİ

DERS: Okul Öncesi Eđitimi

SINIF: Okul Öncesi (60-72 Ay)

OKUL DIŐI ÖĐRENME ORTAMI: Şehit Cuma Dađ Tabiat Tarihi Müzesi (Ankara)

SÜRE: 35-40 Dakika

ÖĐRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŐENLERİ:

FAB.1.Günlük yaşamında fene yönelik olaylara/olgulara ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilme

c. Yakın çevresindeki canlı/cansız varlıklara yönelik elde ettiği verileri açıklar.

FAB.2.Fene yönelik nesne, olayları/olguları benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırabilme

a. Farklı dönemler boyunca gerçekleşen olayların değişkenlerini belirler.

FAB.3. Günlük yaşamında fen olaylarına yönelik bilimsel gözleme dayalı tahminlerde bulunabilme

ç. İnsan davranışlarının çevre üzerine etkileri hakkında tahminlerini ifade eder.

d. Canlıların temel özellikleriyle ilgili bilgilerini test etmek için yeni gözlemler yapar.

FAB.7. Günlük hayatındaki fene yönelik olaylar hakkında gözlemlerine dayalı basit düzeyde bilimsel çıkarımlar yapabilme

c. Bitkilerin veya hayvanların hayat alanlarındaki değişikliklere verdikleri tepkilere yönelik çıkarımlarını söyler.

1. Hazırlık Aşaması (Müze Gezisi Öncesi)

- Çocuklara farklı canlılara (hayvan, bitki) ait fosil görselleri gösterilir. Çocuklardan bu görsellerin hangi hayvana veya bitkiye ait olabileceği konusunda tahmin yürütmeleri istenir. Ardından "Fosil, geçmişte yaşamış olan canlıların, yer kabuğu kayalar içinde taşlaşmış kalıntıları veya izleridir." açıklamasını yapılır.
- Çocuklarla birlikte, fosillerin nasıl oluştuğu ve neden önemli oldukları hakkında kısa bir sohbet edilir.
- Çocuklara müzede hangi kurallara dikkat etmeleri gerektiği (sessiz olmak, dokunmamak, dikkatlice gözlem yapmak, sorular sormak vb.) açıklanır.
- Gezide kullanılmak üzere Ek-1: "Bugün Yaşasaydı Nasıl Görünürdü?" adlı formu çocuk sayısı kadar çıktı alınarak hazırlanır.

- Çocuklara formun nasıl kullanılacağı hakkında açıklama yapılır. (İskeletleri bulma, yanına işaret koyma, çizim yapma bölümleri tanıtılır.)

2. Etkinlik Uygulama Aşaması

- Çocuklar müzeyi gezerken iskelet ve fosil örnekleri inceler ve dikkatle gözlem yapar. Gezi sırasında çocukların inceleme yaptığı alanların ve müzenin bazı bölümlerin fotoğrafları çekilir.
- Çocuklardan formda yer alan iskeletleri müzede arayıp bulmaları ve gördüklerinin yanına bir işaret koymaları istenir.
- Her çocuk, elindeki formda yer alan iskelet görsellerini müzede bulduktan sonra işaretler.
- Çocuklara "Bu hayvanlar geçmişte yaşarken nasıl görünüyordu?" sorusunu yöneltir ve formda bulunan çizim bölümünü kullanarak resim yapmaları teşvik edilir. Çizimler bittikten sonra "Bu hayvan nasıl yürürdü?", "Nasıl ses çıkarırdı?", "İnsanlarla arkadaş olur muydu?", "Uçabilir miydi ya da yüzebilir miydi?" gibi yönlendirici sorular sorulur. Soruların cevapları dinlenir.
- Çocuklar çizdikleri hayvana bir isim verir ve bu hayvan hakkında bilgi verirler. "Ne yer? Ne yapmayı sever? Nerede yaşamıştır? Ne yapmak ister?" gibi soruları sorularak sohbet edilir.
- Müze gezisi sırasında çekilen fotoğraflar sınıf panosunda "Zaman Yolcuları: Fosillerin İzinde" başlığıyla sergilenir.
- Son olarak çocuklara şu sorular yöneltir:

Müzede seni en çok etkileyen şey neydi?

Gerçek bir fosil görmek ne hissettirdi?

Eğer geçmişe gidebilseydin, hangi hayvanı görmek isterdin?

Ek 1

Bugün Yaşasaydı Nasıl Görünürdü?

