

OKUL DIŐI ÖĐRENME ORTAMLARI OKUL ÖNCESİ ETKİNLİĞİ

DERS: Okul Öncesi Eđitimi

SINIF: Okul Öncesi (60-72 Ay)

OKUL DIŐI ÖĐRENME ORTAMI: Ankara Resim ve Heykel Müzesi (ANKARA)

SÜRE: 35-40 Dakika

ÖĐRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŐENLERİ:

SNAB.2. Sanat eseri inceleyebilme

- Sanat eserine odaklanır.
- Sanat eserinde gördüklerini söyler.
- Yer aldığı drama etkinliğinde geçen canlandırmalara ilişkin gözlemlerini ifade eder.
- Sanat eserine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.
- Sanat eseri hakkındaki duygu ve düşüncelerinin nedenlerini açıklar.

SNAB.3. Sanat eserlerine ve sanatçılara değeri verebilme

- Geleneksel ve evrensel sanat eserlerinin bulunduğu dijital ortam ve mekânları ziyaret eder.
- Dijital veya gerçek sanat ortamlarında sergilenen geleneksel ve evrensel sanat eserlerini inceler.

1. Hazırlık Aşaması (Müze Gezisi Öncesi)

- "Müze nedir?" sorusu sorulur ve cevaplar dinlenir. Ardından müzelerin sanat eserlerini koruyan, sergileyen ve insanların onları tanımasını sağlayan özel mekânlar olduğu açıklanır.
- Farklı tekniklerle hazırlanmış sanat eserleri (karakalem çizimler, manzara resimleri, portreler vb.) çocuklara gösterilerek resim türleri hakkında kısaca konuşulur.
- Çocuklardan hangi tür eserleri müzede görebileceklerini tahmin etmeleri istenir.
- Müze gezisinde dikkat etmeleri gereken temel kurallar (sessiz hareket etmek, eserlere dokunmamak, dikkatlice gözlem yapmak) açık ve anlaşılır şekilde açıklanır.
- Gezi sırasında kullanılmak üzere "Tablodaki Saklanmış Nesneyi Bul" adlı (Ek-1) etkinlik sayfası hazırlanır ve çocuklara nasıl kullanacakları gösterilir.

2. Etkinlik Uygulama Aşaması

- Çocuklar müzedeki kurallara uyarak sergi alanını dikkatlice gözlemler; her bir eseri sakın bir şekilde incelemeleri için zaman tanınır.
- Her çocuktan, ilgisini çeken bir tablo seçmesi istenir.
- Çocukların seçtikleri eseri daha derinlemesine incelemeleri için şu tür sorular yöneltilir: “Bu eserde hangi renkleri görüyorsun?” “Sence bu eser nasıl bir duygu taşıyor?” “Bu tablo sence ne anlatıyor?”
- Müzenin uygun bir noktasında kısa bir duraklama yapılır ve çocukların yaratıcı düşüncelerini desteklemek için seçtikleri tabloda yer alan karakterlere ilişkin “Bu tablodaki kişiler/hayvanlar konuşsaydı ne söylerdi?” sorusu sorulur. Cevapların ardından gezi kuralları açıklanır.

Etkinlik:

- Öğretmen, tahtadan, mukavvadan, kartondan ya da çıtalardan hazırlanmış; yalnızca dört kenarı bulunan, çocuk boyutunda büyük ve içi boş bir çerçeveyi sınıfa yerleştirir. Bu çerçeve etkinlik boyunca “canlı tablo alanı” olarak kullanılır.
- Çocuklar 3–4 kişilik küçük gruplara ayrılır.
- Her grup, müzede gördükleri tablolardan birini bedenleriyle canlandırmak üzere çerçevenin arkasına geçer. Çocuklar tablodaki kişilerin ya da nesnelerin duruşlarını grup olarak taklit eder. Diğer çocuklar bu “canlı tabloyu” izler.
- İzleyici gruptaki çocuklara şu sorular yöneltilir: “Tabloda hangi renkleri görüyorsunuz?” “Bu tablo sizce ne anlatıyor?” “Bu kişiler ne hissediyor olabilir?” “Renkler ve duruşlar size neyi hatırlatıyor?”
- Etkinlik sonunda kısa bir değerlendirme sohbeti yapılır. Çocuklara “Bedeninle bir resmi canlandırmak sana ne hissettirdi?” sorusu yöneltilir.
- Ardından her çocuğa “Tablodaki Saklanmış Nesneyi Bul” (Ek-1) etkinlik kâğıdı verilir. Önceden seçilmiş tablolara ait küçük ayrıntıları gösteren kartlar hazırlanır (örneğin bir el detayı, bir çiçek, bir kuş).
- Çocuklar kartlardaki nesneleri inceler ve müzedeki eserlerin içinde bu ayrıntıları bulmaya çalışır. Nesneyi bulduklarında ilgili yeri göstererek “Kuş burada!” gibi ifadelerle paylaşır ve etkinlik kâğıtlarında ilgili bölümü işaretlerler.

3. Etkinlik Değerlendirme Aşaması(Müze Gezisi Sonrası)

- Çocuklara "Müzedede en çok hangi eseri beğendin? Neden?" sorusu sorulur.
- Her çocuk müzede gördüğü bir eseri seçer. "Bu resmi sen çizmiş olsaydın hangi renkleri kullanırdın? Nasıl çizerdin?" soruları sorulur. Çocuklar eserlerin istedikleri gibi resmini yapar. (Kullanılacak materyaller: pastel boya, sulu boya, renkli kâğıtlar, oyun hamurları veya kil)
- Çocuklar çalışmalarını tamamladıktan sonra "Benim Müze Eserim" başlığıyla sınıf sergisi düzenlenir. Sergide her çocuk eserine verdiği ismi söyler ve eserinin ne anlattığını açıklar.

Ek 1

Tablodaki saklanmış nesneyi bul.

