

OKUL DIŐI ÖĞRENME ORTAMLARI OKUL ÖNCESİ ETKİNLİĞİ

Gezi Yapılan Mekân: Trabzon Sağlık Kuruluşu

Yaş Grubu: Okul Öncesi (60-72 Ay)

Süre: 120 Dakika

Kavramlar: Kirli - temiz

Materyaller: Su İçme Takip Çizelgesi, Sağlık konulu afişler, doktor/hemşire gibi sağlık çalışanlarının kartları

Sözcükler: Sağlıklı, sağlıksız, hijyen

Öğrenme Çıktıları

Hareket ve Sağlık Alanı

- HSAB6. Günlük yaşamında yeterli sıvı tüketme davranışları gösterebilme
 - HSAB6.a. Günlük olarak yeteri kadar sıvı tüketmeye gayret eder.
- HSAB.7. Aktif ve sağlıklı yaşam için gereken zindelik becerilerinin neler olduğunu söyleyebilme
 - HSAB.7.b. İhtiyaç duyduğunda dinlenmek istediğini ifade eder

Eğilimler

- E.3. Entelektüel Eğilimler
 - E.3.1. Odaklanma

Programlar Arası Bileşenler

Değerler

- D13. Sağlıklı Yaşam
 - D13.1.4. Vücudu için yeterli miktarda su ve besin alır.
 - D13.3.1. Hastalıkların yayılmasını önlemek için gerekli önlemleri alır.
 - D13.3.3. Hastalıklardan korunma yollarını bilir.

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri

- SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)
 - SDB1.2.SB4.G1. Davranışlarının olası sonuçlarını fark eder.
- SDB2.2.SB4. Ekip (takım) çalışması yapmak ve yardımlaşmak
 - SDB2.2.SB4.G5. Aldığı görevleri yerine getirerek takıma katkı sağlar.

Okuryazarlık Becerileri

- OB4. Görsel Okuryazarlık
 - OB4.3.Görsel Hakkında Eleştirel Düşünme
 - OB4.3.SB1. Görseli sorgulamak

Öğrenme-Öğretme Uygulamaları

Gezi Öncesi

Çocuklara, sağlık kuruluşlarının ne olduğu, ne işe yaradıkları ve orada kimlerin çalıştığı hakkında bilgilendirme yapılır. Sınıfta bir "Sağlık Merkezi" oluşturulur ve bu merkeze doktor, hemşire ve diğer sağlık çalışanlarını temsil eden kartlar yerleştirilir. Sınıf dört gruba ayrılır; her grup bir kart seçerek kartta yer alan sağlık çalışanının kim olduğunu ve ne iş yaptığını tahmin eder. Ardından grup üyeleri, tahminlerini diğer arkadaşlarına sunar.

Etkinliğin devamında hijyen kuralları, sağlıklı ve sağlıksız besinlerin farkı, yeterli su tüketiminin önemi ve dinlemenin gerekliliği hakkında çocuklara kısa, görsel destekli ve etkileşimli bir sunum yapılır. Bir sağlık kuruluşuna gezi düzenleneceği ve gezi kuralları açıklanır.

Gezi Süreci

Sağlık personelleri çocukları karşılar ve sağlık kuruluşunun bölümleri tanıtılır. Ardından sağlık çalışanlarının kullanıldığı araç- gereçler gösterilir. Temsili bir muayene canlandırması yapılır ve çocuklara stetoskop, tansiyon aleti gibi araçlar tanıtılır. Çocuklar bandaj sarma, el yıkama gibi uygulamalı etkinliklerine katılır.

Önceden sağlık kuruluşu tarafından hazırlanan afişler çocuklara tanıtılır. Bu afişler çocuklar tarafından incelenir.

Sağlık çalışanları sağlıklı beslenme, su içmenin önemi, hijyen kuralları gibi konulara değinir. Bu konulara dikkat edilmediğinde oluşabilecek durumlar hakkında çocuklarla sohbet eder. Çocukların merak ettiği sorular cevaplandırılır. Sağlıkla ilgili uygun broşürler çocuklarla paylaşılır.

Gezi sonrasında çocuklara verilen bilgilendirici broşürler sınıf ortamında birlikte incelenir. Ardından sınıf dört gruba ayrılır.

- **Birinci grup**, sağlıklı ve sağlıksız beslenme *konusunu*;
- **İkinci grup**, kişisel hijyen kuralları *konusunu*;
- **Üçüncü grup**, su içmenin önemi *konusunu*;
- **Dördüncü grup** ise, dinlenmenin ve yeterli uykunun önemi *konusunu* ele alır.

Gezi Sonrası

Her grup, kendi konusuyla ilgili bir afiş hazırlar. Afişler tamamlandıktan sonra her grup sırayla hazırladığı çalışmayı sunar. Sunum sırasında çocuklara, arkadaşlarını dinleme ve soru sorma fırsatı tanınır.

Hazırlanan afişler, sınıf içinde oluşturulan "Sağlık Merkezi"nde sergilenir. Ardından "Su İçme Takip Çizelgesi" çocuklara dağıtılır. Çizelge üzerinde her gün içilen su miktarını işaretleyebilecekleri bölümler bulunur. Bu çizelgenin yalnızca sınıfta değil, evde de bir hafta boyunca takip edilmesi gerektiği açıklanır. Velilere de bu süreçle ilgili kısa bir bilgilendirme yapılır ve çocuklara destek olmaları istenir. Su içme konusunda özen gösteren çocuklara "Su Kahramanı" rozeti gibi sembolik ödüller verilir.

Farklılaştırma

Zenginleştirme

Hijyen kuralları açıklandıktan sonra sabun ve karabiber kullanılarak temizlik deneyi yapılabilir. Çocuklara evde uygulayabilecekleri basit sağlık alışkanlıklarını içeren günlük çizelge verilir. El yıkama, sağlıklı beslenme, uyku düzeni gibi maddeleri işaretlerler. Velilerle iş birliği yapılarak takip edilir.

Destekleme

Sağlık araç gereçlerinin (stetoskop, bandaj vb.) oyuncak ve dokunulabilir modelleri kullanılabilir. Görsel desteği artırmak için kartlar, afişler, sunumlar daha büyük, net ve renkli yapılabilir.

Ek-1

Su İçme Takip Çizelgesi



SU İÇME TAKİP ÇİZELGESİ

Vücudumuzun sağlıklı kalması için her gün su içmemiz çok önemlidir.
Bu tablo ile her gün ne kadar su içtiğimizi takip edelim.
İçtiğimiz su bardağı kadar bardak görselini boyayalım.

PAZARTESİ										
SALI										
ÇARŞAMBA										
PERŞEMBE										
CUMA										
CUMARTESİ										
PAZAR										



SU İÇME TAKİP ÇİZELGESİ

Vücudumuzun sağlıklı kalması için her gün su içmemiz çok önemlidir.
Bu tablo ile her gün ne kadar su içtiğimizi takip edelim.
İçtiğimiz su bardağı kadar bardak görselini boyayalım.

PAZARTESİ										
SALI										
ÇARŞAMBA										
PERŞEMBE										
CUMA										
CUMARTESİ										
PAZAR										