

OKUL DIŐI ÖĞRENME ORTAMLARI OKUL ÖNCESİ ETKİNLİĞİ

Gezi Yapılan Mekân: Kartal Ekmek Fabrikası

Yaş Grubu: Okul Öncesi (60-72 Ay)

Süre: 120 Dakika

Kavramlar: Taze - bayat, para

Materyaller: "Unun Var Mı?" öykü kitabı, boya kalemleri

Sözcükler: Un, hamur, simit, ürün, fiyat, fabrika

Öğrenme Çıktıları

Sosyal Alan	SAB.14. Coğrafi gözlem ve çalışma sahasından elde edilen sonuçları sözlü/görsel yolla raporlaştırabilme SAB.14. b. Gezi-gözlem çalışma sahasından oluşturduğu ürünlerini sözel ya da görsel olarak sunar. SAB.22. İhtiyaçların karşılanabilmesi için bir gelire ihtiyaç olduğunu anlayabilme SAB.22. d. Ürün ve hizmetlerin bir fiyatı olduğunu fark eder.
Kavramsal Beceriler	KB2.10. Çıkarım Yapma Becerisi KB2.10.SB3. Karşılaştırmak
Eğilimler	E1. Benlik Eğilimleri E1.1. Merak

Programlar Arası Bileşenler

Değerler	D19. Vatanseverlik D19.4.2. Yerli ve millî ürünlerin önemini fark eder.
Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri	SDB1.2.SB2. Motivasyonunu ayarlamak SDB1.2.SB2.G1. İlgisini çekecek bir etkinliğe katılmak için harekete geçer.
Okuryazarlık Becerileri	OB5. Kültür Okuryazarlığı OB5.1.Kültürü Kavrama

Öğrenme-Öğretme Uygulamaları

Gezi Öncesi

Çocuklara Ekmek Fabrikasına ziyaret edecekleri söylenir ve "Sizce ekmek fabrikasında neler üretilir?" diye sorulur. Çocukların fikirleri alındıktan sonra ekmek fabrikası hakkında kısa bilgi verilir. Daha sonra 365 Gün Öykü Serisinde bulunan "Unun Var Mı?" isimli öykü kitabı etkileşimli okunarak ekmek üretiminin aşamaları hakkında sohbet edilir. Ardından ekmek fabrikasında dikkat edilmesi gereken kurallar anlatılır.

Gezi Süreci

Bir rehber eşliğinde geziye başlanır. Öncelikle, ekmek yapımının aşamalarının bulunduğu bölümler sırayla gezilir. Bu bölümler arasında unun hazırlanması, hamurun yoğurulması, mayalanma süreci, şekillendirme ve fırınlama yer alır. Çocuklar bu aşamalarda kullanılan araç-gereçleri ve malzemeleri yakından görme fırsatı bulur.

Gezinin devamında ekmek çeşitleri tanıtılır. Simidin ülkemize özgü bir yiyecek olduğu çocuklara anlatılır ve bunun üzerine kısa bir sohbet yapılır. Bu sohbetin ardından "Ülkemize özgü başka hangi hamur ürünleri var sizce?" sorusu sorulur. Çocukların cevaplarının ardından; açma, pide, kete gibi yöresel ürünlere örnek verilir. Bu şekilde çocuklar, hem yerel kültürlerini tanıma hem de fikirlerini ifade etme imkânı bulur.

Ardından, simidin yapım aşamaları çocuklara gösterilir. Simit hamurunun nasıl hazırlandığı, şekillendirildiği ve fırına verildiği adım adım anlatılır. Çocuklar için uygun ve güvenli bir ortam sağlanabiliyorsa, simit hamuruna şekil verme aşamasını bizzat deneyimlemelerine imkân tanınır.

Gezinin sonraki bölümünde, fabrikada çalışan kişilerle tanışılır. Ekmek fabrikasında görev yapan fırıncılar, paketleme personeli ve diğer çalışanlar çocuklara kendilerini tanıtır ve meslekleri hakkında kısa bilgiler verir.

Son olarak, fabrikada üretilen her ürünün bir fiyatı olduğu ve ürünlerin fiyatları hakkında basit ve anlaşılır bilgiler verilir.

Gezi Sonrası

Gezi sonrası çocuklarla ekmek fabrikasında gördükleri ürünler hakkında sohbet edilir. "Ekmek fabrikasında hangi ürünleri gördünüz? Ekmekler taze ve güzel kokuyor muydu?" gibi sorularla çocukların deneyimleri paylaşımları sağlanır. Ardından çocuklar gruplara ayrılır. Her grup ekmek çeşitlerinin bulunduğu bir poster hazırlayarak sırayla posterleri tanıtır.

Farklılaştırma

Zenginleştirme

Çocuklardan, ekmek fabrikasında gördükleri ürünlerden ilham alarak evde farklı hamur ürünleri yapmaları istenebilir. Hazırladıkları ürünleri sınıfa getirerek arkadaşlarına yapım aşamalarını ve ürünün özelliklerini anlatmaları istenebilir.

Destekleme

Ekmek çeşitleri tanıtılırken ürünlerin daha basit, büyük ve dikkat çekici görselleri kullanılabilir. Simit şekillendirme etkinliğinde, çocuklara önceden hazırlanmış küçük hamur parçaları verilebilir. Hamur daha yumuşak ve şekil vermesi kolay bir kıvamda olabilir. Hamura şekil vermede çocuklara model olunabilir.