

OKUL DIŐI ÖĞRENME ORTAMLARI OKUL ÖNCESİ ETKİNLİĞİ

Gezi Yapılan Mekân: İstanbul Bilim Merkezi

Yaş Grubu: Okul Öncesi (60-72 Ay)

Süre: 120 Dakika

Kavramlar: Önce, şimdi, sonra

Materyaller: Bilim merkezinin görselleri ve videosu

Sözcükler: Bilim, deney

Öğrenme Çıktıları

Fen Alanı	FAB.6 Merak ettiĐi konular/olay/ durum hakkında deneyler yapabilme FAB.6. a. Basit düzeyde deney tasarlamak için malzemeler seçer.
Sosyal Alan	SAB.12. CoĐrafi gözlem ve saha çalışmasını gerçekleştirebilmek için gerekli olan hazırlığı yapabilme SAB.12.b. Gezi-gözlem çalışması sırasında kendi güvenliğini ve sağlığını korumak için dikkat edilmesi gereken hususları söyler.
Kavramsal Beceriler	KB1.10 Sunmak
EĐilimler	E1. Benlik EĐilimi E1.1. Merak E.3. Entelektüel EĐilimler E.3.1. Odaklanma E3.5. Merak EttiĐi Soruları Sorma

Programlar Arası Bileşenler

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri	SDB2.2.SB1.Kişi ve gruplarla iş birliği yapmak SDB2.2.SB1.G2. GerektiĐinde kişi ve gruplarla iş birliği yapar.
DeĐerler	D16. Sorumluluk D16.2.2. Kamu malları ve ortak yaşam alanlarını özenli ve temiz kullanır. D16.2.5. Toplumsal hayatı düzenleyen kurallara uygun hareket eder.

Öğrenme-Öğretme Uygulamaları

Gezi Öncesi

Çocuklarla "Bilim nedir?", "Bilim insanları ne yapar?" gibi sorular üzerine sohbet edilir. Bilim merkezinde karşılaşacakları deney düzenekleri hakkında bilgi verilir. Gezi kuralları çocuklarla birlikte belirlenir ve gezide nasıl davranmaları gerektiği açıklanır. Ayrıca, bilim merkezinin fotoğrafları ve kısa videoları gösterilerek çocuklarda merak duygusu uyandırılır.

Gezi Süreci

Bilim merkezinde çocukları bilim merkezinde görevli bir rehber karşılar. Görevli personel eşliğinde farklı bölümler gezilir. Etkileşimli deney düzenekleri incelenir ve çocukların bireysel olarak gözlem yapmaları teşvik edilir. Çocuklar basit bilimsel etkinliklere veya deney atölyelerine katılır. Deney sırasında çocukların soruları cevaplandırılır. Deney öncesi, deney sırası ve deney sonrasına ilişkin süreçler ele alınır. Çocuklar deney sonrası malzemelerin toplanmasına yardımcı olur.

Çocuklara hangi bölümü daha çok sevdikleri sorulur ve küçük gruplara ayrılarak istedikleri bölümde incelemede bulunurlar. Bilim merkezinin uygun alanlarına geçilir. Çocuklara "Bilim insanı olsaydın ne tasarlamak isterdin?" sorusu sorulur. Çocuklar tasarımlarını çizer ve açıklar. Arkadaşlarının sorularını cevaplandırır.

Gezi Sonrası

"Bilim merkezinde en çok hangi bölüm ilgini çekti?", "Hangi bölüme tekrar gitmek isterdin?" gibi sorularla sohbet gerçekleştirilir. Çocuklardan en sevdikleri bölümü resmetmeleri istenir. Sınıfta uygun bir yere resimler sergilenir. "Bilim Merkezi Hatırası" geçici öğrenme merkezi oluşturulur ve gezide çekilen fotoğraflar ve çocukların çizimleri burada sergilenir.

Farklılaştırma

Zenginleştirme

Çocuklara deney düzeneğini yeniden kurma ya da benzer bir düzeneği hayal etme gibi yaratıcı görevler verilerek süreç zenginleştirilebilir.

Destekleme

Çocuklar tasarım yaparken "Uçan bir araç mı yapardın, yoksa su altında giden bir şey mi?" gibi yönlendirici sorular sorulabilir.