

OKUL DIŐI ÖĞRENME ORTAMLARI OKUL ÖNCESİ ETKİNLİĞİ

Gezi Yapılan Mekân: Aksaray Geri Dönüşüm Merkezi

Yaş Grubu: Okul Öncesi (60-72 Ay)

Süre: 120 Dakika

Materyaller: Artık materyaller

Sözcükler: Geri Dönüşüm, atık, sürdürülebilir

Öğrenme Çıktıları

Fen Alanı

FAB.2. Fene yönelik nesne, olayları/ olguları benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırabilme

FAB.2.ç. Malzemeleri geri dönüşüm amacıyla özelliklerine göre gruplandırır.

Sanat Alanı

SNAB.4. Sanat etkinliĐi uygulayabilme

SNAB.4. d. Sanat etkinliklerinde yaratıcı ürünler oluşturur.

Kavramsal Beceriler

KB3.2. Problem Çözme Becerisi

KB3.2.SB3. Problemin çözümüne yönelik gözleme dayalı/mevcut bilgiye/veriye dayalı tahmin etmek

Eğilimler

E3. Entelektüel Eğilimleri

E3.6. Özgün Düşünme

Programlar Arası Bileşenler

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri

SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)

SDB1.2.SB4.G1. Davranışlarının olası sonuçlarını fark eder.

Değerler

D18. Temizlik

D18.3.3. Ekosistemi korumak için etkili atık yönetiminin önemini fark eder.

Okuryazarlık Becerileri

OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı

OB8.1.SB1. Sürdürülebilir ve sürdürülebilir olmayan süreçlerin farkında olmak.

Öğrenme-Öğretme Uygulamaları

Gezi Öncesi

Çeşitli atık materyaller getirilerek çocukların dikkatleri bu materyallere yönlendirilir. Çocuklarla birlikte bu materyallerin çöp olup olmadığı üzerine sohbet edilir. Materyaller plastik, cam, kâğıt, metal vb. özelliklerine göre gruplandırılır. Çocuklara bu malzemelerin atılmadan önce tekrar nasıl değerlendirilebileceği sorulur ve özgün fikirler üretmeleri desteklenir. Geri dönüşüm merkezine gezi yapılacağı çocuklara açıklanır ve bu gezinin amacı, süreci ve kuralları hep birlikte konuşularak belirlenir. Sınıf içinde artık materyallerin sergileneceği bir "Geri Dönüşüm Merkezi" oluşturulur. Son olarak atık kâğıt alınır ve "Ben çöp kutusuna atıldım ama dönüştürülemedim!" diyerek konuşma başlatılır. Bu cümleyi tekrar ederek çocukların her birinin birer cümle kurmaları istenir.

Gezi Süreci

Geri dönüşüm merkezinde çalışan bir kişi çocukları karşılayarak atık malzemelerin nasıl ayrıştırıldığını ve hangi tür atıkların hangi yeni ürünlere dönüştüğünü görseller ve makineler eşliğinde anlatır. Plastik, kâğıt, cam ve metal atıkların dönüşüm süreci adım adım gözlemlenir. Çocuklara dönüşüm sonucunda ortaya çıkan ürünlerden örnekler gösterilir (örneğin plastik şişelerden yapılan tişörtler veya karton atıklardan üretilmiş defterler gibi).

Geri dönüşüm kutularının renkleri ve üzerlerindeki semboller tanıtılır ve ne anlama geldikleri açıklanır. Çocuklara atıkların doğru şekilde ayrıştırılmadığında doğada ne gibi olumsuz sonuçlar doğurabileceğini sade ve anlaşılır bir dille açıklar. Gezi sırasında merkezde fotoğraflar çekilir.

Gezi Sonrası

Gezi sonrasında sınıfta bir "Geri Dönüşüm Hatıra Panosu" hazırlanır. Bu panoda, gezi sırasında çekilen fotoğraflar, çocukların gözlemlerine dayalı ifadeleri ve kendi yaptıkları basit çizimlere yer verilir. Ardından sınıfa çeşitli artık materyaller getirilir ve çocuklardan bu malzemeleri kullanarak özgün bir ürün tasarlamaları istenir. Her çocuk, kendi hayal gücünü kullanarak bir müzik aleti, oyuncak ya da aksesuar gibi yaratıcı bir ürün oluşturur.

Farklılaştırma

Zenginleştirme

Sürdürülebilirlik ve sıfır atık kavramları hakkında beyin fırtınası yapılabilir. Sıfır atık projeleri incelenerek sınıfça bir projeye dahil olunabilir. Dünya çapında geri dönüşüm ürünlerinden yapılan sanat eserleri ve sanatçılar araştırılabilir.

Destekleme

Geri dönüşüm ile ilgili kartlar sınıfın çeşitli yerlerine asılabilir. Görseller farklı büyüklüklerde ve zıt renkli zemine yapıştırılarak paspartu yapılabilir. Görsel uyarıları desteklemek için çocuklara konuyla ilgili eğitici video betimlenerek izletilebilir. Geri dönüştürülen ürünlerin süreç aşamaları çocuklara olay sıralama kartı olarak sunulabilir.