

OKUL DIŐI ÖĞRENME ORTAMLARI OKUL ÖNCESİ ETKİNLİĞİ

Gezi Yapılan Mekân: Antalya Botanik Park

Yaş Grubu: Okul Öncesi (60-72 Ay)

Süre: 120 Dakika

Kavramlar: Uzun - Kısa, Büyük - Küçük, Canlı - Cansız

Materyaller: Büyüteç, dal parçaları, doğa fotoğrafları

Sözcükler: Kök, yaprak, gövde, dal

Öğrenme Çıktıları

Fen Alanı

FAB.1. Günlük yaşamında fenle ilgili olaylara/olgulara ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilme

FAB.1.b.Materyallerin gözlemlenebilir özellikleriyle ilgili verileri duyuları aracılığıyla toplar.

Matematik Alanı

MAB.4. Matematiksel olgu,olay ve nesnelere ilişkin çıkarım yapabilme

MAB.4.c.Nesne, olgu ve olayları karşılaştırır.

Kavramsal Beceriler

KB2.9. Genelleme Becerisi

KB2.9. SB2. Ortak Özellikleri Belirlemek

KB2.9. SB3. Ortak olmayan özellikleri belirlemek

Eğilimler

E1. Benlik Eğilimi

E1.1. Merak

E2. Sosyal Eğilimler

E2.5. Oyunseverlik

E.3. Entelektüel Eğilimler

E.3.1. Odaklanma

Programlar Arası Bileşenler

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri

SDB2.2.SB4. Ekip (takım) çalışması yapmak ve yardımlaşmak

SDB2.2.SB4.G5. Aldığı görevleri yerine getirerek takıma katkı sağlar.

Değerler

D14. Saygı

D14.3.1. Doğayı ve canlıları korur.

Öğrenme-Öğretme Uygulamaları

Gezi Öncesi

Çocuklardan aileleriyle birlikte bir doğa gezisi yapmaları istenir. Bu gezide çocukların gördükleri bitkileri büyüteç ya da farklı araçlar kullanarak incelemeleri konusunda ailelere bilgi verilir. Gezi sırasında çocuklar aileleriyle birlikte doğa fotoğrafları çeker. Daha sonra bu fotoğraflar sınıfa getirilir. Çocuklar, getirdikleri fotoğraflarda yer alan bitki çeşitlerini tanıtır; bitkinin adı ve özellikleri hakkında kısa açıklamalar yapar. Fen merkezine bu fotoğraflar asılır.

Önceden hazırlanan ağaç görsellerinin bulunduğu kartlar çocuklara tanıtılır ve bu ağaçların isimleri söylenir. Daha sonra, ağaçlara ait yaprak görsellerinin yer aldığı kartlar dağınık bir şekilde ortaya konur. Çocuklar, müzik eşliğinde ağaç kartları ile o ağaca ait yaprak kartlarını eşleştirir. Gezi hakkında bilgi verilerek gezi sürecinde uyulması gereken kurallar tanıtılır.

Gezi Süreci

Çocuklarla birlikte farklı ağaç türlerini ve yaprak çeşitlerini tanımaları amacıyla botanik bahçesi ziyaret edilir. Bu sırada çocuklara önceden inceledikleri ağaç görsellerinin bulunduğu kartlar hatırlatılır ve "Kartlardaki ağaçlarla aynı olanları görebildiniz mi?" şeklinde sorular yöneltilir.

Ağaçların kök, yaprak, gövde ve dallar gibi farklı bölümleri olduğu açıklanır. Çocuklardan yerde bulunan dal parçalarını ve yaprakları toplamaları istenir. Çocukların bunları incelemelerine fırsat verilir. İnceleme sürecinde; ağaca ait parçalara dokunmaları, koklamaları, farklı dalları birbirine vurarak çıkan sesleri dinlemeleri konusunda rehberlik edilir.

Çocuklara, dalların ağaçların bir parçası olduğu, ağaçların canlı varlıklar olduğu ve sadece yere düşen dal parçalarını topladıkları vurgulanır. Ayrıca büyüteç yardımıyla ağaçları ve dalları daha yakından inceleyebilecekleri belirtilir. Ağaçların isimleri sorulur. Cevapların ardından ağaçlar hakkında bilgiler verilir. Büyüteç yardımıyla çocuklar botanik parktaki ağaçları ve ağaçlara ait bölümleri inceler. Merak ettikleri sorular cevaplanır. Toplanan dallar ve yaprak sınıflara götürülür.

Gezi Sonrası

Sınıfa döndüklerinde çocuklardan topladıkları dalları ve yaprakları kendi önlerine koymaları istenir.

Sonrasında çocuklara şu sorular yöneltilir:

- Önünüzdeki dal parçalarının hepsi aynı mı?
- Farklılıkları ve benzerlikleri neler?
- Dokusu nasıl?
- Kokusu nasıl?
- Farklı dalları birbirine vurduğunuzda çıkan ses aynı mıydı, nasıldı?
- Bulduğunuz en uzun/kısa dal hangisi?
- Bulduğunuz en büyük/küçük yaprak hangisi?

Çocukların verdiği cevaplar dinlendikten onların da merak ettikleri soruları sorması istenir. Sonra tüm sınıftan dalları uzundan kısaya doğru

sıralamaları istenir. Dallar arasındaki benzerlikler ve farklılar hakkında sohbet edildikten sonra çocuklardan dalları fen merkezine yerleştirmeleri istenir.

Doğa gezisinden önce aileler ile çekilen fotoğraflar ile toplanan yapraklar karşılaştırılır. Her ikisi de fen merkezinde sergilenir.

Farklılaştırma

Zenginleştirme	Destekleme
Yaprakların dokusu, kokusu ve sesleri üzerine çocukların deneyimlerini karşılaştırmaları istenebilir.	Ağaç kartlarının sayısı azaltılarak çocukların dikkatlerini yoğunlaştırmaları ve yaprak eşleştirmelerini daha kolay yapmaları sağlanabilir. Eşleştirme sürecinde çocuklara ipuçları (örneğin "Bu yaprağın kenarları sivri mi, yuvarlak mı?" gibi) verilebilir.