

OKUL DIŐI ÖĐRENME ORTAMLARI

OKUL ÖNCESİ ETKİNLİĞİ

DERS: Okul Öncesi Eđitimi

SINIF: Okul Öncesi (60-72 Ay)

OKUL DIŐI ÖĐRENME ORTAMI: Anadolu Medeniyetleri Müzesi (Ankara)

SÜRE: 35-40 Dakika

ÖĐRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŐENLERİ:

SAB.3. Olay/dönem ve kavramları zamanla değişen ve benzerlik gösteren özelliklerine göre değerlendirebilme

a. Geçmişte kullanılan çeşitli nesnelerin günümüzdeki hâlleri ile benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırır.

SAB.6. Geçmişte veya günümüzde yakın çevresinde gerçekleşen bir olay/konu/durumla ilgili kaynaklardan dinlediklerini/izlediklerini kendi ifadeleriyle yorumlayabilme

a. Kaynaktaki görsel/işitsel öğelerden merak ettiği nesne/ durum/olayı ifade eder.

b. İncelediği görsel/işitsel kaynaklardan edindiği bilgileri bağlamını değiştirmeyecek şekilde kendi ifadeleriyle anlatır.

SAB.7. Günlük hayatta karşılaştığı nesne/yer/toplum/ olay/konu/durumlara ilişkin zaman içerisinde değişen ve benzerlik gösteren özellikleri karşılaştırabilme

a. Günlük hayatta kullanılan çeşitli nesne ve mekânların özelliklerini söyler.

b. Günlük hayatta karşılaştığı nesnelerin ve mekânların zaman içerisinde değişen/değişmeyen özelliklerini açıklar.

TAKB.1. Konuşma sürecini yönetebilme

b. Kurallara uygun şekilde konuşmayı sürdürür.

1. Hazırlık Aşaması (Müze Gezisi Öncesi)

- Çocukların müzede görecekleri objelere dair sohbet edilir. "Sizce eskiden insanlar hangi kaplarda yemek yedi? Nasıl aydınlanırdı?" gibi soruları sorulur.
- Geçmişte kullanılan eşyalar ile günümüzdeki karşılıkları görseller aracılığıyla gösterilir. Çocuklar geçmişte kullanılan ve günümüzde kullanılan nesneleri karşılaştırır. Değişen ve değişmeyen özellikleri hakkında sohbet edilir.
- Çocuklara "Gezide müze dedektifi olacağız, ipuçlarını izleyip nesneleri bulacağız!" denir.

- Müze gezisi öncesinde, çocuklara müzede hangi kurallara dikkat etmeleri gerektiği (sessiz olmak, dokunmamak, dikkatlice gözlem yapmak, sorular sormak vb.) açıklanır.
- Çocuklar, gezi boyunca gözlemlerini kaydedebilecekleri ***"Müze Dedektifi Defteri"***ni hazırlar.

2. Etkinlik Uygulama Aşaması

- Her bölümde sırayla oyunlu bilmece yüksek sesle söylenir. Çocuklar ipucuna göre vitrini bulur ve gösterir. "Müze Dedektifi Defterine" isteyen çocuklar buldukları nesnenin çizimini yapar.

"Nesneyi Bul!" – Anadolu Medeniyetleri Müzesi Oyunlu Sorular

- Taş Aletleri Bul!

"Bir zamanlar insanlar kesmek için her şeyi,
Kullanmışlar o nesneyi,
Ucu sivri, taş gibi sert!
Nerede acaba bu kesici alet?"

Cevap: Taş bıçaklar – **Paleolitik/Neolitik Salon**
Çocuklar vitrindeki sivri taşları bulur.

- Toprak Çömleği Bul!

"Kim bulacak bu eski kabı,
İçinde taşımışlar önceden suyu, çorbayı,
Onu yaparken kullanmışlar toprağı."

Cevap: Çömlek / Toprak kap – **Neolitik Salon (Çatalhöyük vitrini)**
Çocuklar büyük, topraktan yapılmış kapları bulur.

- Boncukları Bul!

“Parıl parıl parlar, ama ışık değil,
Boyuna takılır, zincir gibi dizilir.

Cevap: Boncuk kolyeler – **Kalkolitik Dönem Salonu**
Çocuklar renkli minik taş veya cam boncukları arar.

- Boğa Heykelciğini Bul!

“Güçlüymüş, koca boynuzları varmış,
İnsanlar ona çok saygı duymış.
Küçük bir heykel, ama çok değerli!
Nerede bu güçlü hayvanın heykeli?”

Cevap: Boğa figürini – **Hitit veya Frig Salonu**
Çocuklar boğa başlı küçük heykelcikleri bulur.

- Ateş Kabını Bul!

“Eskiden ocak yokmuş ama yemek pişirmiş,
Bir kaba koyar, altına ateş yakarlarmış!
Toprak kap, kararmış belki biraz...
Bul bakalım, nerede bu pişirme kapları?”

Cevap: Ateşle kararmış pişirme kapları – **Erken Tunç Çağı Salonu**
Çocuklar siyahlaşmış toprak kapları bulur.

- Parayı Bul!

“Yazı var üstünde.
Eskiden kullanılmış alışverişte,
Bul bakalım müzede nerede?”

Cevap: Lidya sikkeleri – **Lidya/Frig Salonu**
Çocuklar camlı vitrindeki altın veya gümüş paraları bulur.

- Tarağı Bul!

"Kemikten yapılmış,

Saçları pırıl pırıl tararmış,

Bul bakalım, hangi vitrinde saklanmış?"

Cevap: Kemik tarak – **Tunç Çağı Salonu**

Çocuklar dişli, ince kemik tarakları bulur.

- Lambayı Bul!

"Gece olmuş, karanlık basmış,

Ampul yokmuş, mum bile azmış!

Zeytinyağıyla ışık saçan,

Küçük bir kap var, nerede acaba?"

Cevap: Yağ lambası – **Roma Salonu**

Çocuklar ucu fitilli küçük lambaları bulur.

- Yazılı Taşı Bul!

"Üstünde harf yok ama işaret çok!

Taşa kazınmış sanki bir kod!

Kralın sözleriymiş, bin yıl kalmış.

Bul bakalım, bu yazılı taş hangisiymiş?"

Cevap: Hitit kabartmalı taş tabletler – **Hitit Salonu**

Çocuklar hiyeroglifli taş levhayı bulur.

- Parmak İzli Kabı Bul!

"Bak dikkatli, iz var üstünde!

Bul bakalım, parmak izli kabı kim görecektir önce?"

Cevap: Parmak baskılı çömlek parçası – **Neolitik Salon**

Çocuklar üzerinde parmak izi kabartısı olan parçayı bulur.

3. Etkinlik Değerlendirme Aşaması(Müze Gezisi Sonrası)

- Çocuklara “en çok hangi nesneyi beğendiklerini” sorulur ve cevaplar dinlenir.
- “Geçmiş / Günümüz” başlıkları yazılır ve iki sütun çizilir. Geçmişte ve günümüzde kullanılan eşyalar karşılaştırılarak sohbet edilir.
- “Sizce bu nesneler gelecekte nasıl olur?” sorusu yöneltilir. (örnek: “Gelecekte artık paralar olmayabilir mi?”) Tahminlerin ardından çocuklar gelecekte olabileceğini düşündüğü nesneyi çizer.
- “Gelecekte Eşyalar” başlığı ile çocukların çizimleri sergilenir.