

OKUL DIŐI ÖĐRENME ORTAMLARI İLKOKUL MATEMATİK DERSİ ETKİNLİĞİ

DERS: Matematik

SINIF: 1. Sınıf

OKUL DIŐI ÖĐRENME ORTAMI: Manisa Müzesi

ÖĐRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŐENLERİ

MAT. 1.3.5. Biçimsel özelliklerine göre geometrik şekilleri sınıflandırabilme

- a) Geometrik şekillerin biçimsel özelliklerini belirler.
- b) Geometrik şekilleri biçimsel özelliklerine göre ayırır.
- c) Geometrik şekilleri tasnif eder.
- ç) Geometrik şekilleri adlandırır.

1. Hazırlık Aşaması (Müze Gezisi Öncesi)

- Öğretmen Ek 1’de verilen “Geometrik Şekil Kartları” etkinlik kâğıdının çıktısını öğrenci sayısı kadar alır.
- Öğretmen, öğrencilerden müze etkinliği sırasında kullanmak üzere her birinin bir adet resim kâğıdı ve pastel boya getirmesini talep eder. Bu materyalleri öğrenciler eserleri gözlemleyerek geometrik şekillerle resimlendirme çalışmalarında kullanır.
- Öğretmen öğrencilere müze kurallarını önceden anlatır ve dikkat etmeleri gereken hususları açıklar.
- Müze ve sergilenen eserler hakkında öğrencilere kısa ve anlaşılır bilgi verir.

2. Etkinlik Uygulama Aşaması

- Öğretmen, öğrencileri bir araya toplayarak etkinliğin amacı, yöntemi ve kuralları hakkında bilgilendirme yapar.
- Öğretmen, öğrencileri, geometrik şekilleri bulacakları sergi salonuna yönlendirir.
- Öğretmen, oyun için önceden hazırladığı geometrik şekil kartlarını (Ek 1) öğrencilere dağıtır.
- Öğrenciler eserlerdeki geometrik şekilleri tespit eder.

- Buldukları her geometrik şekil için ellerindeki kartlara çizgi işareti koyarlar.
- Öğretmen, öğrencilere hangi eserlerde hangi geometrik şekilleri gördüklerini sorar ve gözlemlerini paylaşımlarını sağlar.
- Belirlenen bir noktada öğrenciler toplanır ve öğretmen sırayla her öğrenciden kaç geometrik şekil bulunduğunu öğrenir.
- Etkinlik sonrasında öğrenciler, müzedeki eserlerden birini seçer.
- Seçilen eser, öğrenciler tarafından belirlenen geometrik şekillerle resmedilir.
- Öğretmen çizilen resimler sınıfta sergiler ve öğrencilerin çalışmalarını paylaşımlarını sağlar.

Ek 1

