

OKUL DIŐI ÖĐRENME ORTAMLARI ORTAOKUL TÖRKÖE DERSİ ETKİNLİĞİ

DERS: Törkçe

SINIF: 5. Sınıf

OKUL DIŐI ÖĐRENME ORTAMI: Kırıkkale İl Eğitim Tarihi Müzesi

ÖĐRENME ÇIKTILARI VE SÖREÖ BİLEŐENLERİ:

T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilme

a. Konuşmayı başlatma, sürdürme, sonlandırmayla ilgili selam, hitap ve sonlandırma ifadelerini kullanır.

T.Y.5.7. Yaratıcı yazı yazabilme

a. Yazısında tema, karakter ve olay örgülerini farklı açılardan ele alır.

b. Deneyim ve gözlemlerini hayal gücüyle birleştirerek yazısını zenginleştirir.

T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme

a. Yazım kurallarını uygular.

b. Noktalama işaretlerini uygun biçimde kullanır.

1. Hazırlık Aşaması (Müze Gezisi Öncesi)

- Öğrencilere müze eğitimi hakkında kısa bir bilgilendirme yapılır.
- "Zaman Kapsülü" tekniği tanıtılır.
- Öğretmen tarafından Ek 1'in çıktısı alınarak hazır hâlde bulundurulur.

2. Nesne Arama Oyunu (Ara-Bul Etkinliği)

- Öğrenciler küçük gruplara ayrılır.
- Her gruba Ek 1'de yer alan "Nesne Arama Kartı" verilir. Kartlarda ipuçları yer alır.
- Öğrenciler müze alanında ipuçlarına göre nesneleri bulur.
- Buldukları her nesneyle ilgili nesnenin

Ne işe yaradığı,

Geçmişte nasıl kullanıldığı,

Günümüzdeki benzerleri ile ilgili notlar alınması istenir.

3. Gözlem ve Betimleme

- Her grup, ipuçlarından hareketle müzede o nesneyi bulur ve detaylı olarak inceler.
- Nesnenin şekli, rengi, malzemesi ve kullanım amacı hakkında betimleyici cümleler yazar.
- Öğrenciler gözlem sonuçlarını arkadaşlarıyla paylaşır.

4. Yaratıcı Yazma Etkinliği

- Gruplar, ipuçlarından hareketle buldukları nesneyle ilgili kısa bir hikâyeye yazar.
- Hikâyede şu unsurlar bulunur:

Kahraman: Nesneyle ilişki kuran kişidir.

Zaman: Geçmiş, bugün veya gelecektir.

Olay: Nesnenin bir yolculuğa çıkması, kaybolması veya yeniden keşfedilmesidir.

Sonuç: Kahramanın nesneyle ilgili farkındalık kazanmasıdır.

5. Müzede Drama

- Öğrenciler hikâyelerini kısa doğaçlama canlandırmalarla sunar.
- Rol oynama yöntemiyle empati kurmaları sağlanır.

6. Etkinlik Sonrası

Öğrencilerin;

Müze nesneleriyle bağ kurarak geçmişi anlamlandırıp anlamlandıramadıkları,

Türkçe dersinde öğrendikleri dil becerilerini gerçek yaşamla ilişkilendirip ilişkilendiremedikleri sorgulanır.

Nesne Arama Kartları

Kart 1

Bir zamanlar kablolarla konuşurdum.

Zil sesim evin her yerinde yankılanırdı.

Artık herkes beni cebinde taşıyor.

Ben kimim?.....

Kart 2

İçimde sıcak sohbetler saklıdır.

Bazen kahveyle, bazen çayla doluyum.

Küçük ama anlamlı bir dostum.

Ben kimim?.....

Kart 3

Parmakların ritmiyle kelimeleri kâğıda dökerim.

Her tuşumda bir ses yankılanır.

Bilgisayarlar çıkmadan önce ben vardım.

Ben kimim?.....

Kart 4

Sesimi herkes duyardı.

Haberleri, müzikleri ben taşırdım.

Televizyon yokken evin neşesiydim.

Ben kimim?.....