

OKUL DIŐI ÖĐRENME ORTAMLARI İLKOKUL TÜRKÇE DERSİ ETKİNLİĞİ

DERS: Türkçe

SINIF: 4. Sınıf

OKUL DIŐI ÖĐRENME ORTAMI: İstanbul Cumhuriyet Eğitim Tarihi Müzesi
(Fatih-Sultanahmet)

ÖĐRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŐENLERİ:

T.Y.4.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme

a) Serbest yazma çalışmalarını yapar.

T.Y.4.3. Yazma kurallarını uygulayabilme

b) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.

d) Yazım kurallarına uygun yazar.

e) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, virgöl, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi, yay ayraç, üç nokta, eğik çizgi) kuralına uygun kullanır.

1. Hazırlık Aşaması (Müze Gezisi Öncesi)

- Öğretmen, müze gezisi öncesi okulda öğrencilere sizce "Büyükanne ve büyükbabanızın okulu nasıldı?" sorusuyla tartışma başlatır. Eski okul fotoğrafları (tahta sıra, mürekkep hokkası, eski harfler) göstererek öğrencilerin merak duygusunu harekete geçirir.
- İstanbul Cumhuriyet Eğitim Tarihi Müzesi hakkında kısa bir tanıtım videosu izletilir ve müzede ne tür eserler görecekları konusunda bilgi verilir.
- Öğretmen, Ek 1'de yer alan "Müze Keşif Formu: Geçmişten Bugüne Okul Yolculuğu" formunun çıktısını öğrenci sayısı kadar çoğaltarak etkinlikte kullanılmak üzere hazırlar.

2. Etkinlik Uygulama Aşaması

- Müze girişinde öğrencilere "Tarihî Kâşif" olarak görev aldıkları hatırlatılır ve 150 yıllık eğitim tarihini özgürce keşfedecekleri vurgulanır.
- Her öğrenciye "Müze Keşif Formu" dağıtılır. Öğrenciler müzeyi gezerek kendi hızlarında gözlem yaparlar ve formlarını doldururlar.
- Öğrenciler, müzede gördükleri tüm eserler arasından kendilerini en çok etkileyen ve ilgilerini çeken eserleri seçerek gözlemlerini, yorumlarını ve karşılaştırmalarını forma kaydederler.
- Müze gezisinin ardından öğrenciler geçmişte yaşamış bir öğrenciye mektup yazarlar. Öğrenciler mektuplarını sınıfta birbirlerine okuyarak veya panoya asarak paylaşırlar.

MÜZE KEŞİF FORMU: "GEÇMİŞTEN BUGÜNE OKUL YOLCULUĞU"**Adı Soyadı:****Tarih:****Müze Adı:**

Bugün 150 yıllık bir zaman yolculuğuna çıkıyorsunuz. Müzede gezerken ilginizi çeken eserleri bul, incele ve aşağıdaki soruları yanıtla.

1. Geçmişin Yazı Araçlarını Keşfet

Müzede gördüğün eski yazı araçlarından bir tanesini seç ve aşağıdaki soruları yanıtla.

Eser Adı:**Bu araç o dönemde nasıl kullanılırdı?**

.....
.....

Bu aracı kimler kullanmış ve neler yazmış olabilirler?

.....
.....
.....

2. Eski Sınıfları İncele

Müzede gördüğünüz eski sınıf eşyalarını inceleyiniz ve şu soruları yanıtlayınız.

Eskiden sınıflar nasıldı? (Sıralar, tahta, öğretmen kürsüsü vb.)

.....
.....
.....
.....

3. Ders Araçlarını Bul

Müzede gördüğünüz eski ders araçlarından birini seçiniz.

Eser Adı:**Bu araç ne işe yarardı?**

.....

4. Geçmişe Bir Bakış: Fotoğraflar ve Belgeler

Müzedede gördüğünüz eski okul fotoğrafları, diploma veya karneleri inceleyiniz.

Müzedeki eski okul fotoğraflarında öğrenciler nasıl giyinmiş? Diploma ve karne örneklerindeki incelemelerinizi anlatınız.

.....

.....

.....

.....

O dönemde yaşayan bir öğrenci olsaydınız kendinizi nasıl hissederdiniz?

.....

.....

.....

.....

5. En İlginç Keşfim

Müzedede en çok beğendiğiniz veya ilginizi çeken eser hangisiydi?

Eser Adı: _____

Bu eserde ilginizi çeken şey nedir?

.....

.....

.....

.....

6. Eserin geçmişi ile bugününü karşılaştırınız.

.....

.....

.....

.....

7. Müzede gördüğün eşya, defter ve fotoğrafların birinde bir not buldun:

'Merhaba geleceğin öğrencisi

Müzede öğrendiklerinden yola çıkarak, bu notu bulan kişiye notun sahibi ne yazardı? Hayal et ve yaz.