

OKUL DIŐI ÖĐRENME ORTAMLARI ORTAOKUL SOSYAL BİLGİLER DERSİ ETKİNLİĞİ

DERS: Sosyal Bilgiler

SINIF: 7. Sınıf

OKUL DIŐI ÖĐRENME ORTAMI: Cumhuriyet Eđitim Tarihi Müzesi (İstanbul)

ÖĐRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŐENLERİ:

SB.7.6.1. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki toplum hayatına etkilerine ilişkin öngörüde bulunabilme

- a) Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin günümüzdeki toplumsal hayata etkilerine ilişkin kanıt, gözlem ve deneyimleri ilişkilendirir.
- b) Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplumsal hayata etkilerine ilişkin kanıt, gözlem ve deneyimleri ilişkilendirerek geleceğe yönelik çıkarımda bulunur.

1. Hazırlık Aőaması (Müze Gezisi Öncesi)

- Öđretmen, Ek 1’de verilen “Kalem mi, Klavye mi?” Müze Münazarası Formu’nun çıktısını öğrenci sayısı kadar alır.

2. Etkinlik Uygulama Aőaması

- Münazara öncesi öğrenciler, İstanbul Cumhuriyet Eđitim Tarihi Müzesi’ni gezerek geçmişte kullanılan eğitim araçlarını ve materyallerini gözlemler.
- Öđretmen, öđrencilerin dikkatini çekmek amacıyla sizce “Öđrenmek için kalem mi daha etkilidir, klavye mi?” sorusunu yöneltir.
- Sınıf iki gruba ayrılır:
Birinci grup “Kalem öğrenmeyi kalıcı kılar.”
İkinci grup ise “Klavye öğrenmeyi hızlandırır.” görüşünü savunur.
- Her grup, gözlem yaptığı ve incelediği eserlerden yola çıkarak görüşlerini destekleyecek fikirler üretir.
- Münazara etkinliği müzenin uygun bir alanında gerçekleştirilir. Gruplar sırayla söz alarak düşüncelerini ifade eder.
- Öđretmen, tartışma boyunca tarafsız ve kolaylaştırıcı bir rol üstlenir, öğrencilerin iddialarını gerçekleştirmeleri için onları teşvik eder.

- Münazara tamamlandığında, öğrencilerden etkinlik sonunda "Geçmiřin hangi aracı bugünün teknolojiyle birleşirse daha faydalı olurdu?" sorusuna bireysel olarak yanıt vermeleri istenir.
- Öėrenciler kısa düşünce notlarını küçük kâğıtlara yazarak "Zaman Kutusu" adı verilen bir kutuya bırakır. Bu notlar, sınıfa dönüldüğünde tartışma sonuğlarını değerlendirmek için kullanılır.

Kalem mi Klavye mi? Müze Münazarası Formu

A Öğrenmenin gücü kalemdir.

B Öğrenmenin gücü klavyedir.

Savunulan Görüş:

Öğrenci Adı Soyadı:

Tarih:

Görüşümü Destekleyen Kanıtlar (Müzedeki gözlemlediğiniz eserlerden veya kendi deneyimlerinizden yola çıkarak savınızı destekleyen düşünceleri yazınız.)	
Somit Örnekler (Görüşünüzü destekleyen geçmiş veya günümüzden örnekler veriniz.)	
Karşı Grubun Fikrini Çürütmek İçin Kullanılacak Yanıtlar (Karşı grubun öne sürebileceği fikirleri tahmin ederek bunlara vereceğiniz cevapları yazınız.)	