

OKUL DIŐI ÖĐRENME ORTAMLARI ORTAOKUL TÖRKÖE DERSİ ETKİNLİĞİ

DERS: Törkçe

SINIF: 7. Sınıf

OKUL DIŐI ÖĐRENME ORTAMI: Eskiőehir ETİ Arkeoloji Müzesi

ÖĐRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŐENLERİ:

T.D.7.6.Görselle iletilen anlamı belirleyebilme

- a) Görseldeki unsurlardan hareketle anlama ilişkin ipuçlarını bulup ön bilgileriyle bağlantı kurar.
- b) Görselde doğrudan ve/veya örtük olarak iletilen mesajı belirler.
- c) Gerektiğinde görselle iletilen mesaja uygun tepkiyi verir.

T.D.7.11.DinlediĐindeki/izlediğindeki unsurları sınıflandırabilme

- a) Sınıflandırma ölçütlerini belirler.
- b) DinlediĐindeki/izlediğindeki unsurları belirlediği ölçütlere göre ayırır.
- c) Ayırıştırılan unsurları ayırt edici özelliklerden hareketle tasnif eder.
- ç) Tasniflerini ölçütlerden hareketle adlandırır/etiketler.

T.K.7.11.Konuőmasında tahminlerinden yararlanabilme

- a) Mevcut olay, konu, durum vb. ile gözlem ve ön bilgilerini ilişkilendirir.
- b) Mevcut olay, konu, durum vb.ne ilişkin tahminde bulunur.
- c) Mevcut olay, konu, durum vb.ne ilişkin yargıda bulunur.

1. Hazırlık Aşaması (Müze Gezisi Öncesi)

- ÖĞretmen etkinlikte kullanılacak materyalleri hazırlar: Zaman Kartları (Ek 1), Eser Eşleştirme Kartları (Ek 2), Görev Kartları (Ek 3) ve Kapanış Kartı (Ek 4).
- Kartların sayısını sınıf mevcuduna göre ve belirleyeceği grup sayısına göre belirler. (ÖrneĐin 28 öğrenci = 7 grup, 7 kart seti + 28 adet Kapanış Kartı)
- Her kart grubunun çıktısını alır, kartları kesip zarflara yerleőtirir.
Zaman Kartı: Üzerinde bir dönem adı, iki ipucu ve küçük bir görsel bulunur.
Eser Eşleştirme Kartı: ÖĐrencilerin buldukları eserin adını, vitrin numarasını ve kısa gözlemlerini yazabilecekleri alanları iēerir.
Görev Kartı: ÖĐrencilerin buldukları eserle ilgili kısa tahminlerde bulunmalarını sağlayan yönergeleri iēerir.
Kapanış Kartı: Her öğrenciye bireysel olarak dağıtılır, etkinlik sonunda doldurulur.
- ÖĞretmen sınıfı 4-5 kiőilik gruplara ayırır ve her gruba bir kart seti verir.
- ÖĞretmen etkinlik öncesinde öĐrencilere

- Zaman kartlarındaki ipuçlarını okumalarını,
- Hangi döneme ait olabileceğini tahmin etmelerini,
- Müzede ipuçlarına uygun eseri bulmalarını,
- Eseri inceleyip kartlarına not almalarını,
- Etkinliğin sonunda kendi kapanış kartlarını doldurmayı unutmamalarını söyler.

2. Etkinlik Uygulama Aşaması

- Her grup bir Zaman Kartı (Ek 1) alır. Karttaki ipuçlarını okur, dönemi tahmin eder.
- Gruplar müze içerisinde ipuçlarına uygun eseri arar.
- Buldukları eserin adını, vitrin numarasını ve kısa gözlemlerini Eser Eşleştirme Kartı (Ek 2) üzerine yazarlar.
- Öğretmen, doğru dönemi bulmuş olan gruba bir Görev Kartı (Ek 3) verir.
- Grup, karttaki sorulardan birini seçerek kısa bir sözlü paylaşım yapar (Bu nesne konuşabilseydi ne anlatırdı? gibi).
- Diğer gruplar dinler, tahmin yürütür ve gerektiğinde dönemi doğrular.
- Tüm gruplar buldukları eserleri zaman sırasına göre sıralar.
- Her öğrenci etkinlik sonunda Kapanış Kartı'nı (Ek 4) doldurur. Bu kartta öğrenci adı soyadı, grubu, bulduğu eser ve etkinlikten öğrendiği bilgiyi yazar.

ZAMAN YOLCUSUYUM - NESNE DEDEKTİFLERİ ETKİNLİĞİ

EK 1: ZAMAN KARTI

- Dönem adı
- İpucu 1
- İpucu 2
- Küçük görsel alanı

EK 2: ESER EŞLEŞTİRME KARTI

- Eserin adı
- Vitrin numarası
- Kısa gözlem notu

EK 3: GÖREV KARTI

- Bu nesne konuşabilseydi bize ne anlatırdı?
- Bu nesne bugün kullanılsaydı ne işe yarardı?
- Bu dönemde yaşıyorsanız bu nesneyi nasıl kullanırdınız?
- Bu nesne hakkında tahmininiz nedir?

EK 4: KAPANIŞ KARTI (ÖĞRENCİ FORMU)

Adı Soyadı:

Grubu:

Bulduğunuz Eser:

Eserin Dönemi:

Bu etkinlik sürecinde kazandıklarınız:

Bu etkinlikte en çok hoşunuza giden bölüm: