

OKUL DIŐI ÖĐRENME ORTAMLARI ORTAOKUL SOSYAL BİLGİLER DERSİ ETKİNLİĞİ

DERS: Sosyal Bilgiler

SINIF: 5. Sınıf

OKUL DIŐI ÖĐRENME ORTAMI: Hierapolis Arkeoloji Müzesi

ÖĐRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŐENLERİ:

SB.5.3.2. Anadolu’da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme

- a)** Anadolu’da kurulmuş ilk yerleşmelerdeki toplumların sosyal hayatlarına ilişkin kaynakları inceler.
- b)** Anadolu’da kurulmuş ilk yerleşimlerin özelliklerine ilişkin kaynaklardan edindiği bilgileri ifade eder.
- c)** Anadolu’da kurulmuş ilk yerleşmelerdeki toplumların sosyal hayat unsurlarını günümüzdeki sosyal hayat unsurları ile karşılaştırır.
- ç)** Anadolu’da kurulmuş ilk yerleşmelerdeki toplumların sosyal hayatlarını dönemin koşullarını göz önünde bulundurarak açıklar.
- d)** Anadolu’da kurulan ilk yerleşmelerdeki toplumların sosyal hayatlarına yönelik çıkarımda bulunur.
- e)** Çıkarımlarına dayanarak Anadolu’da kurulmuş ilk yerleşmelerde yaşayan toplumların sosyal hayatları ile ilgili bakış açısını kendi ifadeleriyle yansıtır.

1. Hazırlık Aşaması (Müze Gezisi Öncesi)

- Müze gezisinde kullanılmak amacıyla Ek 1’de verilen görev kartlarının çıktısı öğrenci sayısı kadar alınır.
- Öğretmen; Denizli’nin bulunduğu Lykos (Likos) Vadisi’nde yer alan Hierapolis (Hiyerapolis) ve Laodikeia (Leodikya) kentlerinin tekstil üretimi, sıcak su kaynakları ve ticaret yolları sayesinde zenginleştini, bu bölgenin Anadolu’nun önemli uygarlık merkezlerinden biri olduğunu belirtir.
- Sınıfta “Günümüzde evde, okulda veya çarşıda yapılan yemek yeme, giyinme ve eğlenme gibi sosyal etkinlikler geçmişte nasıl gerçekleşiyordu?” sorusu üzerine bir tartışma yapılır. Bu tartışma sayesinde öğrenciler, geçmişteki yaşam biçimleri ile bugünkü alışkanlıkları karşılaştırarak aradaki farkları keşfederler.
- Dersin sonunda öğrencilerden Hierapolis (Pamukkale) Arkeoloji Müzesinde sergilenen eserler ve buluntular üzerinden söz konusu dönemde yaşamış toplumların günlük yaşam, inanç sistemleri ve giyim kültürleri hakkında çıkarım yapmaları ve tahmin yürütmeleri istenir.

2. Etkinlik Uygulama Aşaması

- Öğretmen, öğrencileri 4–6 kişilik gruplara ayırır.
- Müze girişinde her gruba Ek 1’de yer alan görev kartları dağıtılır.
- Gruplar, Hierapolis (Pamukkale) Arkeoloji Müzesinde ellerinde görev kartları ile belirlenen alanları gezerek sergileri inceler ve gözlemlerini ilgili form üzerine kaydederler.
- Öğrencilerden görev kartındaki bölümleri 20 dakika içinde tamamlamaları istenir.
- Görev kartındaki tüm aşamaları eksiksiz ve doğru şekilde tamamlayan ilk grup yarışmayı kazanır. Tüm gruplar görevlerini bitirdiğinde yarışma sona erer.
- Öğretmen, grupların görev kartlarını kontrol ederek değerlendirme yapar.
- Etkinliğin sonunda öğretmen, öğrencilere “Anadolu’daki ilk yerleşimlerde yaşayan toplumların sosyal hayatını, dönemin koşullarını göz önünde bulundurarak nasıl bir bakış açısıyla yorumlayabiliriz?” sorusunu yöneltir.
- Öğrenciler, müze gezisi sırasında yaptıkları gözlemler ve görevler doğrultusunda ulaştıkları sonuçları kendi ifadeleriyle arkadaşlarıyla paylaşırlar.

SOSYAL YAŞAM İZLERİNİ KEŞFEDİYORUM**Grup Üyelerinin İsimleri:****Tarih:**

İnceleme Alanı	Aranacak Eser/Kanıt	Görev Soruları (Doldurulacak Alanlar)
Barınma ve Güvenlik	Duvar kalıntıları, ev modelleri veya savunma yapıları	1. Müzede incelediğiniz eser nedir? Hangi bölümde yer alıyor? 2. Sizce bu eser geçmişte insanların hangi ihtiyacını karşılıyordu? 3. Günümüzde bu ihtiyacı karşılamak için hangi araçları veya yöntemleri kullanıyoruz?
Giyim ve Üretim	Tekstil bulguları, giysi parçaları veya takılar	1. Müzede incelediğiniz eser nedir? Hangi bölümde yer alıyor? 2. Sizce bu eşya hangi amaçla kullanılmış olabilir? Bu eşyalar insanların toplumdaki statüsünü veya zenginliğini göstermek için yapılmış olabilir mi? 3. Günümüzde giyim ve takılar toplum yaşamında nasıl bir yere sahiptir?

Toplumsal Rol ve İlişkiler	Mutfak eşyaları, tarım aletleri veya ticaret objeleri	1. Müzede incelediğiniz eser nedir? Hangi bölümde yer alıyor? 2. Sizce bu eserin kullanım amacı, geçmişte insanların hangi meslek ya da rollerde olduğunu gösteriyor olabilir? (Örneğin avcı, çiftçi, tüccar) 3. Günümüzde bu rollerin yerini hangi meslekler almıştır? Bu ihtiyaçlar günümüzde nasıl karşılanıyor?
---	---	---