

## OKUL DIŐI ÖĞRENME ORTAMLARI İLKOKUL HAYAT BİLGİSİ DERSİ ETKİNLİĞİ

**DERS:** Hayat Bilgisi

**SINIF:** 2. Sınıf

**OKUL DIŐI ÖĞRENME ORTAMI:** Merinos Tekstil ve Sanayi Müzesi (Bursa)

### ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŐENLERİ:

#### **HB.2.4.1. Yakın çevresinde bulunan tarihî mekân ve doğal güzellikleri belirleyebilme**

- a) Yakın çevresinde bulunan tarihî mekân ve doğal güzellikleri fark eder.
- b) Yakın çevresinde bulunan tarihî mekân ve doğal güzelliklerin temel özelliklerini ifade eder.

#### **1. Hazırlık Aőaması (Müze Gezisi Öncesi)**

- Öğretmen, müzede kullanılmak üzere Ek 1, Ek 2, Ek 3 ve Ek 4'ten öğrenci sayısının yarısı kadar çıktı alır. Öğrencilerden yanlarında kalemelerini bulundurmalarını ister.

#### **2. Etkinlik Uygulama Aőaması**

- Öğrenciler Merinos Fabrikasının maketi etrafında çember şeklinde dizilir.
- Öğrenciler ikiye bölünür.
- Öğretmen gruplardaki öğrencilerden birine Ek 1'i diğerine Ek 2'yi dağtır.
- Öğrenciler, yerleőkedeki tesisleri Ek 1 veya Ek 2'deki formda müze görevlisinin açıklamaları ve makette yer alan bilgiler yardımıyla işaretler. İşaretledikleri dışında farklı tesis ya da birimler varsa onları da not ederler.
- Formlar doldurulduktan sonra öğretmen öğrencilere formdaki soruyu yöneltir ve öğrencilerin beyin fırtınası yapmalarını sağlar.
- Öğretmen, öğrencilerden doldurdıkları formları karşılaőtırmalarını ve farklı işaretleme olması hâlinde bu durumu değerlendirmelerini ister.
- Öğretmen, öğrencilerine Ek 1 veya Ek 2'de verilen bilmeceyi okutur. Ardından Atatürk'ün müzedeki anı defterini bulmaları ve defterdeki yazıları okumaları için öğrencileri yönlendirir.
- Öğrencilerden yazıları okuduktan sonra tarihlere dikkat etmelerini ve bilmecelerin cevaplarını tahmin etmelerini ister. Öğretmen; 01.02.1938'de Gemlik'te ilk suni ipek fabrikasının, 02.02.1938'de ise Bursa'da Sümerbank Merinos yünlü dokuma fabrikasının açılıőını Atatürk'ün yaptığı bilgisini verir.
- Öğretmen öğrencileri iki gruba ayırır. Bir gruba Ek 3'teki **İpeğin Yolculuğu**, diğer gruba Ek 4'teki **Yünün Yolculuğu** bilgi formlarını dağtır. Müzenin bölümlerini gezdirerek öğrencilerden edindikleri bilgileri forma kaydetmelerini ister.
- Öğrenciler, merak ettiklerini öğretmenlerine ya da müze görevlisine sorarlar.
- Müze ziyareti tamamladıktan sonra öğrenciler halka biçiminde dizilir. Önce gruplar edindikleri bilgileri arkadaşlarıyla paylaşırlar. Daha sonra öğretmen Ek 3 ve Ek 4'teki soruları öğrencilere yöneltir.

## Bursa'da Başlayan Yolculuk-1

Fabrika yerleşkesinin maketini inceleyerek makette yer alan tesisleri işaretleyiniz.

|                                            |                                            |                                        |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Depolama alanları | <input type="checkbox"/> Elektrik santrali | <input type="checkbox"/> Okul          |
| <input type="checkbox"/> Üretim tesisi     | <input type="checkbox"/> İtfaiye           | <input type="checkbox"/> Sinema salonu |
| <input type="checkbox"/> Laboratuvar       | <input type="checkbox"/> Kreş              | <input type="checkbox"/> Tenis kortu   |
| <input type="checkbox"/> Yüzme havuzu      | <input type="checkbox"/> Futbol sahası     | <input type="checkbox"/> Yeşil alanlar |
| <input type="checkbox"/> Restoran          |                                            | <input type="checkbox"/> Lojmanlar     |

Diğer tesisler/birimler:

.....

.....

.....

Cumhuriyetin kuruluşundan sonra açılan bu fabrika, sahip olduğu olanaklarla 66 yıl boyunca topluma ne tür katkılarda bulunmuş olabilir?

.....

.....

.....

**ŞİFRE  
BİLMECEDE**

**Şubat ayının ilk günüydü, açılışa  
gelen büyük Atatürk'tü.**

**Neydi 87 yıl önce Gemlik'te olan?  
Bulur cevabı anı defterini dikkatle  
okuyan.**

## Bursa'da Başlayan Yolculuk-2

Fabrika yerleşkesinin maketini inceleyerek makette yer alan tesisleri işaretleyiniz.

|                                            |                                            |                                        |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Depolama alanları | <input type="checkbox"/> Elektrik santrali | <input type="checkbox"/> Okul          |
| <input type="checkbox"/> Üretim tesisi     | <input type="checkbox"/> İtfaiye           | <input type="checkbox"/> Sinema salonu |
| <input type="checkbox"/> Laboratuvar       | <input type="checkbox"/> Kreş              | <input type="checkbox"/> Tenis kortu   |
| <input type="checkbox"/> Yüzme havuzu      | <input type="checkbox"/> Futbol sahası     | <input type="checkbox"/> Yeşil alanlar |
| <input type="checkbox"/> Restoran          |                                            | <input type="checkbox"/> Lojmanlar     |

Diğer tesisler/birimler:

.....

.....

.....

Cumhuriyetin kuruluşundan sonra açılan bu fabrika, sahip olduğu olanaklarla 66 yıl boyunca topluma ne tür katkılarda bulunmuş olabilir?

.....

.....

.....

**ŞİFRE  
BİLMECEDE**

**Şubat ayının ikinci günüydü,  
açılışa gelen büyük Atatürk'tü.**

**Neydi 87 yıl önce Bursa'da olan?  
Bulur cevabı anı defterini dikkatle okuyan.**

## İpeğin Yolculuğu

İpeğin üretim aşamalarını gözlemleyiniz, noktalı alanlara yazınız.

1



.....

.....

.....

2



.....

.....

.....

3



.....

.....

.....

4



.....

.....

.....

1. Fabrikada üretilen ipek ne amaçla kullanılmıştır?
2. Üretim durduktan sonra fabrika ne amaçla kullanılmıştır?

Yünün üretim aşamalarını gözlemleyiniz, noktalı alanlara yazınız.

1



.....

.....

.....

.....

2



.....

.....

.....

.....

3



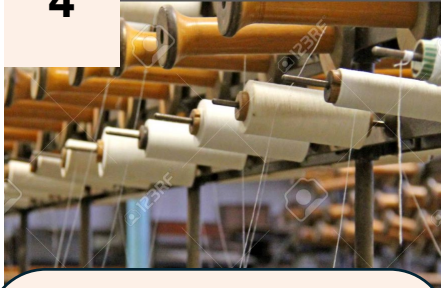
.....

.....

.....

.....

4



.....

.....

.....

.....

5



.....

.....

.....

.....

1. Fabrikada üretilen yün ne amaçla kullanılmıştır?
2. Üretim durduktan sonra fabrika ne amaçla kullanılmıştır?