

OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI İLKOKUL MATEMATİK DERSİ ETKİNLİĞİ

DERS: Matematik

SINIF: 2. Sınıf

OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMI: Antalya Atatürk Evi

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŐENLERİ:

MAT.2.1.8. Paraları değerklerine göre ilişkilendirerek çözümleyebilme

- a) Paraları değerklerine göre inceleyerek madenî paraları belirler.
- b) Kuruş ve Türk lirası arasındaki ilişkileri belirler.

1. Hazırlık Aőaması (Atatürk Evi Gezisi Öncesi)

- Öğretmen, Ek 1'deki "Atatürk Evi'nde Nesne Keşfi" etkinliği çalıőma kâğıdının çıktısını öğrenci sayısı kadar alarak etkinlikte kullanılmak üzere hazırlar.

2. Etkinlik Uygulama Aőaması

- Öğrenciler Atatürk Evi'ni gezerek ilgili paraları bulurlar. Ardından alıőma kâğıdındaki soruları paralara ilişkin gözlemleri ve hayal güçlerine göre yanıtlarlar.
- Müzenin uygun bir bölümünde öğretmen ve öğrenciler birlikte yanıtlarını değerklendirirler.
- Öğretmen müze gezisi sonrasında Ek 2'de verilen "Hikâye Yazma Etkinliği" sayfasının çıktısını öğrenci sayısı kadar alır ve uygun görülen ortamda (sınıfta ya da ödevlendirerek) etkinliği gerçekleőtirir.

ATATÜRK EVİ'NDE NESNE KEŞFİ ETKİNLİĞİ

Adı Soyadı:

Ziyaret Ettiği Müze:

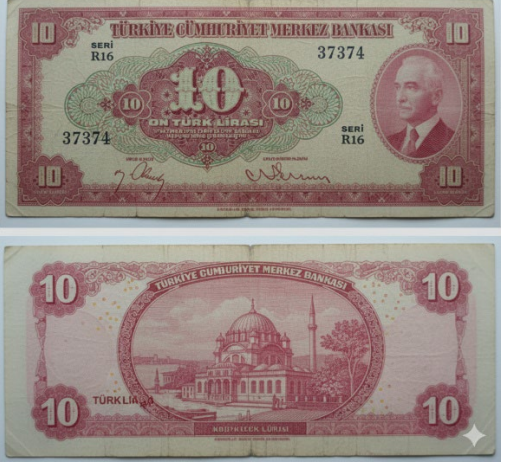
Tarih:

ZAMAN KAPSÜLÜ (Antalya Atatürk Evi)

1. Dedektif Görevi: Aradığınız paralar ile ilgili ipuçlarını bulunuz.

- Paraların bulunduğu odada kâğıt ve madenî paralar aynı zamanda eski pulların sergilendiği camlı vitrinler vardır.

	1. Nesne	2. Nesne
Paraların Görselleri		
Bu paraların değerleri nedir?		
Sizce geçmişte bu paralarla neler alınabilirdi?		
Bu paralar günümüzde kullanılıyor mu?		
Bu paralarla günümüzde kullanılan paralar arasındaki fark ve benzerlikler nelerdir?		

	3. Nesne	4. Nesne
Paraların Görselleri		
Bu paraların değerleri nedir?		
Sizce geçmişte bu paralarla neler alınabilirdi?		
Bu paralar günümüzde kullanılıyor mu?		
Bu paralarla günümüzde kullanılan paralar arasındaki fark ve benzerlikler nelerdir?		

2. Bulduğunuz nesneleri inceleyiniz ve aşağıdaki soruları cevaplayınız.

Keşif Soruları

- Eski madenî ve kâğıt paraları gördüğünüzde ne hissettiğinizi anlatınız?
- Paraların özelliklerini anlatan kartlarda hangi bilgiler vardı?
- Eski paraların üzerindeki resimler (binalar, insanlar veya doğa) ile şimdikilerin üzerindeki resimlerin birbirinden farkı nedir?
- Eski kâğıt paralar ile şimdikilerin büyüklüklerini karşılaştırınız.
- Eski ve yeni kâğıt paraların üzerindeki ortak özellikler nelerdir?

3. Görev: "Kendi Paramı Tasarlıyorum"

Tasarlama Bölümü

- İncelediğiniz paralardan aldığınız ilhamla aşağıdaki alana kendi paranızı tasarlayıp çiziniz.



Hikâye Yazma Etkinliği

Okul dışı öğrenme ortamları etkinliği kapsamında Antalya Atatürk Evi'ne gittik. Cam vitrinlerde dedelerimizin hatta onların dedelerinin kullandığı eski ve yeni bir sürü para gördük. Bazıları küçük, bazıları büyüktü; bazıları paslı, bazıları pırıl pırıldı. Her paranın bir sırrı var gibiydi.

Görev:

- Müzede gördüğünüz eski ve yeni paraların canlandığını hayal ediniz.
- "Paralarımızın Yolculuğu" başlığıyla bir hikâye yazınız. Hikâyede eski 50 kuruş ile yeni 1 lirayı karşılıklı konuşturunuz.
- Eski kuruş ile Cumhuriyet'in ilk yıllarını, yeni 1 lira ile bugünü anlatınız.
- Paraların üzerindeki farklı resimlerin (Atatürk, yıldızlar, sayılar) ne anlama geldiğini de hikâyeye ekleyiniz.

Hikâyede Kullanabileceğiniz Anahtar Kelimeler:

- ❖ Ulu Önder Atatürk
- ❖ Türkiye Cumhuriyeti (Ülkemizin adı)
- ❖ Sayılar (Değerimizi gösterir.)
- ❖ Zaman Yolculuğu
- ❖ Arkadaşlar (Eski ve yeni paralar)