

OKUL DIŐI ÖĐRENME ORTAMLARI İLKOKUL MATEMATİK DERSİ ETKİNLİĞİ

DERS: Matematik

SINIF: 2. Sınıf

OKUL DIŐI ÖĐRENME ORTAMI: Ankara Etnografya Müzesi

ÖĐRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŐENLERİ:

MAT.2.4.1. Kategorik veriye dayalı en çok iki veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme

- Kategorik veriye dayalı istatistiksel araştırma gerektiren günlük yaşam durumu belirler.
- Kategorik veriye dayalı betimleme veya karşılaştırma gerektirebilecek araştırma soruları oluşturur.
- Kategorik verileri toplamak için plan yapar.
- Kategorik verileri toplar.
- Toplanan verileri analiz etmek için görselleştirme araçlarından çetele tablosu, sıklık tablosu ve şekil grafiğini seçer.
- Seçtiđi araçlarla verileri görselleştirerek analiz eder.
- Araştırma sonuçlarını yorumlar.
- Araştırma sonuçlarını araştırma sorularına göre değerlendirir.

1. Hazırlık Aőaması (Müze Gezisi Öncesi)

- Müze ziyaretinden önce öğretmen öğrencilere müzede karşılaşılabilecekleri nesne kategorilerini (örneğin giysi, araç gereç, süs eşyası, el işi ya da malzeme açısından ahşap, metal, kumaş) sunar.
- Öğretmen, öğrencileri gruplara ayırır (4-5 kişilik).
- Öğretmen, Ek 1’de yer alan “Müze Günlüğüm: Gördüm, Saydım, Öğrendim!” formunun çıktısını grup sayısı kadar alarak etkinlikte kullanılmak üzere hazırlar.

2. Etkinlik Uygulama Aőaması

- Öğrenciler, müze gezisi öncesi sınıflarında belirlenen sayıya göre oluşturulan gruplarda yerlerini alır.
- Her grup müze içinde dolaşırken verilen zaman diliminde karşılaştıkları nesneleri verilere göre işaretler ve hangi kategoriden kaç tane nesne gördüklerini Ek 1’deki forma yazar.
- Müze gezisi sonrasında her grup kendi kategorik verisini sunar: “Bizkategorisinden 6 nesne, kategorisinden 3 nesne gördük.” gibi.
- Gruplar verilerini çetele tablosu, sıklık tablosu ya da basit şekil grafikleri kullanarak görselleştirir.
- Son olarak her grup yaptığı veriye dayalı olarak bir yorum yapar: “En çok hangi kategori vardı? Neden olabilir? En az hangi kategori vardı?” vb.

Adı Soyadı:

Ek 1

Müze Adı:

Müze Günlüğüm: Gördüm, Saydım, Öğrendim!

(KATEGORİ İSMİ YAZINIZ)	NESNE SAYISI

Şimdi de aşağıdaki alana topladığınız veriler ile sıklık veya çetele tablosu oluşturarak şekil grafiği çiziniz.