

OKUL DIŐI ÖĐRENME ORTAMLARI İLKOKUL SOSYAL BİLGİLER DERSİ ETKİNLİĞİ

DERS: Sosyal Bilgiler

SINIF: 4. Sınıf

OKUL DIŐI ÖĐRENME ORTAMI: Kurtuluş Savaşı Müzesi (1.TBMM Binası)

ÖĐRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŐENLERİ:

SB.4.4.1. Cumhuriyetin ilanına giden yolda Mustafa Kemal Atatürk'ün ve Türk milletinin yaptığı fedakârlıkları yorumlayabilme

- a) Millî Mücadele Dönemi'nde Mustafa Kemal Atatürk'ün ve Türk milletinin yaptığı fedakârlıklara ilişkin kaynakları ve kanıtları inceler.
- b) Millî Mücadele Dönemi'nde Mustafa Kemal Atatürk'ün ve Türk milletinin yaptığı fedakârlıklara ilişkin kaynakları ve kanıtları görsel, sözlü ya da yazılı ifade eder.

SB.4.4.2. Cumhuriyetin getirdiği değişimlerin hayatımıza katkılarını yorumlayabilme

- a) Cumhuriyetin getirdiği değişimleri dönemi anlatan anılar, hikâyeler ve görsel içerikler aracılığıyla inceler.
- b) Cumhuriyetin getirdiği değişimlerden edindiği bilgileri yazılı olarak ifade eder.
- c) Cumhuriyetin getirdiği değişimlerden edindiği bilgileri anlamını değiştirmeden kendi ifadeleriyle yeniden yorumlar.

1. Hazırlık Aőaması (Müze Gezisi Öncesi)

- Öğretmen, Ek 1'de yer alan "Sanal Müzede Nesne Keşfi" etkinliği çalışma kâğıdının öğrenci sayısı kadar çıktısını alarak etkinlikte kullanılmak üzere hazırlar.

2. Etkinlik Uygulama Aőaması

- Öğretmen, öğrencilere fotoğrafı gösterilen eserin hangi sanal müzede yer aldığını bulmalarına yönelik ipuçları sunar. Öğrenciler, bilmece yönergesinden yararlanarak verilen sanal müze adresleri arasından doğru müzeyi belirler. Doğru müze tespit edildikten sonra öğrenciler sanal ortamda müzeyi gezerek ilgili eseri bulur. Ardından çalışma kâğıdındaki soruları esere ilişkin gözlemlerine ve kendi hayal güçlerine dayalı olarak yanıtlar.

SANAL MÜZEDE NESNE KEŞFİ ETKİNLİĞİ

Adı Soyadı:

Tarih:

BENİ BULABİLECEK MİSİN?



1. Dedektif Görevi: Gizli Nesneyi Bulunuz.

BULUNDUĞUM MÜZE İLE İLGİLİ İPUÇLARI

Okullardaki sıralar toplanıp buraya getirilmiş.

Bulunduğum odada karşılıklı iki duvarda duvar halıları var. Isparta'dan gelmiş.

Ulu Önder Mustafa Kemal ATATÜRK bulunduğum odanın ilk sahibi.

Ankara Doğanbey Mahallesi Cumhuriyet Caddesi'ndeyim.

Müze Adı:

Bulduğunuz nesneyi inceleyiniz ve aşağıdaki soruları cevaplayınız.

2. Keşif Soruları

- **Nesneyi gördüğünüzde ilk ne düşündünüz? Sizce bu nesne ne işe yarıyor olabilir?**

- **Kimler kullanmış olabilir? Doğru yanıtı işaretleyiniz.**

() Bir ressam

() Bir yazar

() Kurtuluş Savaşı sırasında önemli kararlar alan kişiler

() Bir bilim insanı

- **Sizce Kurtuluş Savaşı döneminde bu nesne neden önemliydi?**

- **Eğer bu hokka takımı konuşabilseydi bize neler anlatırdı (Kendi hikâyesi yaz.)?**

- **Sizce hokka takımı ile ne tür belge veya mektuplar yazılmış olabilir? Tahmin diniz.**

- **Bu hokka takımı yerine günümüzde ne kullanıyoruz? Doğru yanıtı işaretleyiniz.**

() Dolma kalem

() Bilgisayar ve klavye

() Tablet ve telefon

() Hepsi

- **Eğer siz tarihî bir eşya olsaydınız hangi dönemde kullanılmak isterdiniz, niçin?**

3. Hikâye Yazma Bölümü

Görev: "Tarihin Tanığı Hokka"

Bu etkinlikte Millî Mücadele Dönemi'ne ait bir olayı bir hokka takımının gözünden anlatacaksınız.

Hokka takımını geçmişte yaşanan önemli olaylara tanıklık etmiş bir nesne olarak düşününüz. Şimdi onun yerine geçiniz ve bir mektup yazınız.

Mektubunuzda

- Önce hokka kendini tanıtır.
- Ardından o dönemde tanık olduğu bir olayı anlatır.
- Olayı anlatırken dönemin duygusunu, heyecanını ve önemini hissettirir.
- Son olarak yaşananların hokka üzerindeki etkisini veya duygusunu paylaşır.

Yazarken hem gerçek tarihsel unsurları hem de hayal gücünüzü kullanmaya özen gösteriniz. Cümleleriniz açık, anlamlı ve duygusal bütünlük içinde olmalıdır.