

## OKUL DIŐI ÖĐRENME ORTAMLARI İLKOKUL TÜRKÇE DERSİ ETKİNLİĞİ

**DERS:** Türkçe

**SINIF:** 3.Sınıf

**OKUL DIŐI ÖĐRENME ORTAMI:** MEB Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü 75.yıl Cumhuriyet Eğitim Müzesi (ANKARA)

### ÖĐRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŐENLERİ:

#### **T.Y.3.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme**

a) Verilen bir yazma görevini hazırlıksız yazar.

#### **T.Y.3.2. Yazılarında içerik oluşturabilme**

h) Yazılı iletişimde katılmadığı görüşlere ilişkin önerilerde bulunur.

i) Yazılı anlatımlarının içeriğini oluşturmak için görseller kullanır.

l) Hedef kitleye görsellerle desteklenmiş öyküleyici türdeki yazılarını sunar.

#### **T.Y.3.3. Yazma kurallarını uygulayabilme**

b) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.

g) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, virgöl, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi, yay ayrıç, üç nokta, eğik çizgi) kuralına uygun kullanır.

### **1. Hazırlık Aşaması (Müze Gezisi Öncesi)**

- Öğretmen, Ek 1’de yer alan “Müze Keşif Formu”nun öğrenci sayısı kadar çıktısını olarak etkinlikte kullanılmak üzere hazırlar.

### **2. Etkinlik Uygulama Aşaması**

- Öğrenciler, müze gezisi süresince inceledikleri eserler arasından dikkatlerini en çok çeken bir eseri seçerek bu esere ilişkin gözlemlerini, yorumlarını ve değerlendirmelerini “Müze Keşif Formu”na ayrıntılı biçimde kaydederler.

## MÜZE KEŞİF FORMU: "GİZEMLİ ESERİN PEŞİNDE"

**Adı Soyadı:**

**Tarih:**

**Müze Adı:**

### 1. Esrarengiz Bir Eser Bul!

Müzedeki eserlerden birini seçiniz ve aşağıdaki soruları yanıtlayınız.

- Eserin adı nedir?  
(Eserin adı yazmıyorsa ona kendi isminizi veriniz.)
- Bu eser nerede yapılmış olabilir?  
(Bir şehir, ülke ya da hayalî bir yer düşünebilirsiniz.)
- Bu eser bir süper güce sahip olsaydı, ne olurdu?

### 2. Eserin Konuştuğunu Hayal Et!

Eser sizinle konuşabiliyor. Size ne anlatırdı? Onun sözlerini buraya yazınız.

### 3. Zaman Makinesiyle Yolculuk

Bu eser hangi döneme ait olabilir? Ait olduğu dönemde bir gün geçirdiğinizi düşününüz. Şu soruları yanıtlayınız:

- Sizce eserin ait olduğu dönemde nasıl bir hayat yaşanıyordu?
- Bu eseri kullanan bir kişiyle tanıştığınızı hayal ediniz. Onun kim olduğunu ve size ne anlattığını yazınız.

#### **4. Eserin Gizli Mesajı**

Eseri inceleyiniz. Üzerinde gizli bir mesaj veya ipucu olduğunu hayal ediniz. Bu mesaj ne olabilir?

(Eğer bir desen veya simge varsa onu buraya çizebilirsiniz.)

#### **5. Eserin Hayal Gücü Özellikleri**

- Eğer bu eser canlı olsaydı ya da özel bir gücü olsaydı, nasıl olurdu?
- Hangi amaçla kullanılırdı?

#### **6. Eserin Hikâyesini Yaz!**

Bu eser nasıl ortaya çıkmış olabilir? Onu yapan kişinin hikâyesini hayal ediniz ve kısa bir öykü yazınız.