

OKUL DIŐI ÖĞRENME ORTAMLARI ORTAOKUL TÖRKÖE DERSİ ETKİNLİĞİ

DERS: Törkçe

SINIF: 5.Sınıf

OKUL DIŐI ÖĞRENME ORTAMI: MEB Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü 75. Yıl Cumhuriyet Eğitim Müzesi

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŐENLERİ:

Konuőma

- T.K.5.1. Konuőma sürecini yönetebilme
- T.K.5.7. Yaratıcı konuőma yapabilme
- T.K.5.8. Hazırlıksız konuőma yapabilme
- T.K.5.21. Konuőmasında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilme
- T.K.5.23. Konuőmasında açık ve örtük ifadeleri kullanabilme
- T.K.5.26. Konuőma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme

Yazma

- T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme
- T.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme
- T.Y.5.7. Yaratıcı yazı yazabilme
- T.Y.5.17. Yazısında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilme
- T.Y.5.19. Yazısında açık ve örtük ifade etmeye yönelik yapıları kullanabilme
- T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme
- T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme

1. Hazırlık Aőaması (Müze Gezisi Öncesi)

- Öğretmen, öğrencilere etkinliğin amacı ve süreci hakkında ön bilgilendirme yapar, müzede uyulması gereken kuralları açıklar.
- Yazı türleri konusunda kısa bir hatırlatma yaparak gazete haberi, slogan, reklam, şarkı ve bilmece türlerinin temel özelliklerini örneklerle açıklar.
- Öğretmen grupların etkinlik boyunca iş birliği içinde çalışmalarını, gözlem yapmaları ve özgün fikirler üretmeleri gerektiğini vurgular.
- Etkinlik için sınıf ortamında öğrencilerle bir ısınma etkinliği gerçekleştirir (örneğin nesneye bak, cümle kur oyunu ya da kısa bir ritim etkinliği) ve öğrencilerin dikkatini müze teması üzerine çeker.
- Etkinliklerde kullanılacak araç gereçler (pastel boya, 5 adet 50*70 beyaz resim kâğıdı, boya kalemleri) temin edilir.

2. Etkinlik Uygulama Aşamaları

- Öğretmen müzenin uygun bir bölümünde öğrencilerle çember oluşturur. Öğrencilere sırayla 1, 2, 3, 4 ve 5 numaralarını tanımlar. Aynı numaraya sahip öğrencilerden oluşan beş grup kurulur.
- Öğretmen her gruba aşağıdaki yazı türlerinden birini verir.
 - ✓ Gazete haberi yazma
 - ✓ Slogan oluşturma
 - ✓ Reklam hazırlama
 - ✓ Şarkı yazma
 - ✓ Bilmece oluşturma
- Tüm gruplar öğretmen rehberliğinde müzeyi gezer. Gruplara 50*70 ölçülerinde resim kâğıdı ve farklı renklerden oluşan pastel boya ya da boya kalemleri verilir. Her grup seçtikleri objelerin özelliklerini, tarihî, biçimsel detaylarını ve dikkat çekici yönlerini inceler ve sonra öğrenciler müze içinde belirlenen çalışma alanlarına geçerek belirtilen grup görevlerini yerine getirir.
- ✓ **Gazete Haberi Grubu:**

Bu gruptan, müzede dikkatlerini çeken bir eseri seçmeleri ve bu eserle ilgili haber değeri taşıyan bir metin oluşturmaları, haberde olay, yer, zaman, neden ve sonuç unsurlarını içeren bir yapı kurmaları, gazetelerine özgün bir isim vermeleri ve haberlerine dikkat çekici bir manşet (başlık) oluşturmaları istenir.
- ✓ **Slogan Grubu:**

Bu grup, müzeyi gezip gözlemledikten sonra müzelerin önemini, kültürel mirasın korunmasını veya öğrenme sürecini yansıtan etkileyici bir slogan üretir. Slogan kısa, anlamlı ve etkileyici olmalıdır.
- ✓ **Reklam Grubu:**

Öğrenciler müzede ilgilerini çeken bir eseri seçerek onun tanıtımını yapacak bir reklam metni tasarlar. Eserin özelliklerini öne çıkaran özgün bir dil kullanmaları, eseri satın alınabilir bir değer gibi değil kültürel bir miras olarak tanıtımları önemle vurgulanır.
- ✓ **Şarkı Grubu:**

Bu grup, müzeyi gezip deneyimledikten sonra müzeler temasıyla özgün bir şarkı sözü yazar. Şarkı sözlerinde duygusal, öğretici ya da eğlenceli bir üslup kullanılabilir. Grup, hazırladığı şarkıyı etkinliğin sonunda seslendirir.
- ✓ **Bilmece Grubu:**

Bu gruptan, müzede sergilenen beş farklı nesneyi seçmeleri ve her biri için cevabı o nesne olacak şekilde bilmece metinleri oluşturmaları istenir. Bilmecelerde ipucu verici ama doğrudan açıklayıcı olmayan ifadeler kullanmaları beklenir.

- Öğretmen, etkinlik boyunca grupları dolaşarak süreci izler ve şu konularda rehberlik eder.
 - ✓ Gözlemler yazıya nasıl dönüştürülür?
 - ✓ Türün özelliklerine uygunluk sağlanıyor mu?
 - ✓ Grup içinde görev paylaşımı dengeli mi?
- Etkinlik sonunda her grup çalışmasını sunar.
 - ✓ Gazete grubu haberini okur.
 - ✓ Slogan grubu sloganını seslendirir.
 - ✓ Reklam grubu tanıtımını yapar.
 - ✓ Şarkı grubu şarkısını söyler.
 - ✓ Bilmece grubu bilmecelerini sınıfa sorar.
- Etkinlik sonunda öğretmen ve öğrenciler; çalışmalarını gözlem ve içerik zenginliği, yazı türüne uygunluk, dil ve anlatım bütünlüğü, grup içi iş birliği, özgünlük ve sunum becerisi ölçütleri doğrultusunda ortak bir değerlendirme sürecinden geçirirler.