

OKUL DIŐI ÖĐRENME ORTAMLARI FEN BİLİMLERİ DERSİ ETKİNLİĞİ

DERS: Fen Bilimleri

SINIF: 7. Sınıf

OKUL DIŐI ÖĐRENME ORTAMI: Adana Arkeoloji Müzesi

ÖĐRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŐENLERİ:

FB.7.5.2.2. Periyodik tablodaki ilk 18 elementin isimlerini sembolleriyle ifade edebilme

- Periyodik tablodaki ilk 18 elementin isimlerini ve sembollerini inceleyerek mantıksal ilişkiler ortaya koyar.
- Konu ile ilgili ön öğrenmelerine bağlı olarak uyumlu bir bütün oluşturur.

ARAÇ GEREÇLER:

- Ek 1
- Ek 2
- Kalem
- Makas

1. Hazırlık Aőaması (Müze Gezisi Öncesi)

- Öğretmen, Ek 1’de yer alan “Ara-Bul: Elementleri Buluyorum” etkinliği çalışma kâğıdının öğrenci sayısı kadar çıktısını alarak etkinlikte kullanmak üzere hazırlar.

2. Etkinlik Uygulama Aőaması

- Ek 1 işaretili yerlerden kesilir.
- Dörder kişilik gruplar oluşturulur.
- Her gruba önceden hazırlanıp çoğaltılan ara-bul ipucu kartları dağıtılır.
- Öğrencilere görevlerini tamamlamaları için 20 dakika süre verilir.
- Öğrencilerden ara-bul ipucu kartlarını doldurmaları için araştırma yapmaları istenir.
- Öğrencilere araştırma süresince müzedeki tarihî kaynaklardan ve uzmanların görüşlerinden faydalanabilecekleri hatırlatılır.
- Öğrencilerin araştırmaları sonucunda elde ettiği veriler ile doldurdıkları ara-bul ipucu kartlarından sunum yapmaları istenir.

Ara-Bul: Elementleri Buluyorum Etkinliđi

Adı Soyadı:.....

Sınıfı-No:.....

Amaç: Fen bilimleri dersinde öğrendiđimiz elementleri müzede bulabilme

Uygulama Adımları:

1. Dörder kişilik gruplar oluşturalım.
2. Grubunuza verilen "Ara-Bul İpucu Kartları"nı inceleyelim.
3. Görevimizi tamamlamak için müzede araştırma yapalım.
4. Karttaki soruları cevaplayalım.
5. Araştırma süreniz 20 dakikadır. Süremizi verimli kullanalım.
6. Görev sonunda tamamladığımız karttan sunum yapalım.

ARA-BUL İPUCU KARTI

Au

Sevgili çocuklar! Beni müzede bularak benimle ilgili soruları yanıtlayınız.

Bu elementin adı nedir?	
Bu element müzedeki hangi araç gereç-lerde kullanılmıştır?	
Bu element hangi çağlarda kullanılmıştır?	
Bu element günümüzde hangi amaçlar için kullanılmaktadır?	
Bu elementin gelecekte hangi amaçlar için kullanılabileceğini düşünüyorsunuz?	

ARA-BUL İPUCU KARTI

Ag

Sevgili çocuklar! Beni müzede bularak benimle ilgili soruları yanıtlayınız.

Bu elementin adı nedir?	
Bu element müzedeki hangi araç gereçlerde kullanılmıştır?	
Bu element hangi çağlarda kullanılmıştır?	
Bu element günümüzde hangi amaçlar için kullanılmaktadır?	
Bu elementin gelecekte hangi amaçlar için kullanılabileceğini düşünüyorsunuz?	

ARA-BUL İPUCU KARTI

Cu

Sevgili çocuklar! Beni müzede bularak benimle ilgili soruları yanıtlayınız.

Bu elementin adı nedir?	
Bu element müzedeki hangi araç gereçlerde kullanılmıştır?	
Bu element hangi çağlarda kullanılmıştır?	
Bu element günümüzde hangi amaçlar için kullanılmaktadır?	
Bu elementin gelecekte hangi amaçlar için kullanılabileceğini düşünüyorsunuz?	

ARA-BUL İPUCU KARTI

Fe

Sevgili çocuklar! Beni müzede bularak benimle ilgili soruları yanıtlayınız.

Bu elementin adı nedir?	
Bu element müzedeki hangi araç gereçlerde kullanılmıştır?	
Bu element hangi çağlarda kullanılmıştır?	
Bu element günümüzde hangi amaçlar için kullanılmaktadır?	
Bu elementin gelecekte hangi amaçlar için kullanılabileceğini düşünüyorsunuz?	

ARA-BUL İPUCU KARTI

Pb

Sevgili çocuklar! Beni müzede bularak benimle ilgili soruları yanıtlayınız.

Bu elementin adı nedir?	
Bu element müzedeki hangi araç gereçlerde kullanılmıştır?	
Bu element hangi çağlarda kullanılmıştır?	
Bu element günümüzde hangi amaçlar için kullanılmaktadır?	
Bu elementin gelecekte hangi amaçlar için kullanılabileceğini düşünüyorsunuz?	

Ek 2

KONTROL LİSTESİ		
Adı Soyadı: Sınıfı ve No:.....		
Sorular	Evet	Hayır
Dört kişilik grup oluşturabildi mi?		
Müze içinde araştırma yaparak görevini tamamladı mı?		
Karttaki soruları eksiksiz ve anlaşılır şekilde doldurdu mu?		
Araştırma süresini (20 dk.) verimli kullandı mı?		
Müzedeki tarihî kaynaklardan veya uzmanların görüşlerinden faydalandı mı?		
Elde ettiği verileri kartta doğru şekilde ifade edebildi mi?		