

OKUL DIŐI ÖĐRENME ORTAMLARI İLKOKUL MATEMATİK DERSİ ETKİNLİĞİ

DERS: Matematik

SINIF: 3. Sınıf

OKUL DIŐI ÖĐRENME ORTAMI: Adana Arkeoloji Müzesi

ÖĐRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŐENLERİ:

MAT.3.3.1. Geometrik cisimlerin özelliklerini yorumlayabilme

Geometrik cisimlerin özelliklerini inceler.

Geometrik cisimlerin köőe, yüz ve ayırt özelliklerini ifade eder.

Köőe, yüz ve ayırt terimlerini ifade eder.

MAT.3.3.2. Kenar sayılarına göre geometrik őekilleri sınıflandırabilme

Geometrik őekillerin kenarlarını belirler.

Geometrik őekilleri kenar sayılarına göre ayırır.

Geometrik őekilleri kenar sayılarına göre tasnif eder.

Geometrik őekilleri kenar sayılarına göre etiketler.

1. Hazırlık Aőaması (Müze Gezisi Öncesi)

- Her öğrenci için Ek 1’de verilen “Geometrik şekil veya Cisim İören Eserler” etkinliğinin çıktısı alınır.

2. Etkinlik Uygulama Aőaması

- Öđrencilerden müzedeki eserleri inceleyerek geometrik şekil veya cisim içeren eserler ile bu eserlerdeki geometrik şekil veya cismin adını belirlemeleri istenir.
- Belirledikleri eser ile eserde yer alan geometrik şekil veya cisimleri not etmeleri sağlanır.

Geometrik Şekil veya Cisim İçeren Eserler Etkinliği**Adı Soyadı:****Müze Adı:****Tarih:****Uygulama Adımları:**

1. Müzedeki eserleri inceleyelim.
2. İncelediğimiz eserin adını ve içinde bulunan geometrik şekil veya cisimleri belirleyelim.
3. Eserlerin yüzlerinde belirlenen geometrik şekil ve cisimleri not edelim.

ŞEKİL AVCILARI

Sıra No.	Eserin Adı	Eserde Bulunan Geometrik Şekil veya Cisimler
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		