

OKUL DIŐI ÖĐRENME ORTAMLARI

ORTAOKUL FEN BİLİMLERİ DERSİ ETKİNLİĞİ

DERS: Fen Bilimleri

SINIF: 5. Sınıf

OYUN TEMELLİ YÖNTEM: Müzede Oryantiring

ÖĐRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŐENLERİ:

FB.5.3.1.1. Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme

- a) Bitki ve hayvan hücrelerinin özelliklerini belirler.
- b) Bitki ve hayvan hücrelerinin benzer özelliklerini listeler.
- c) Bitki ve hayvan hücrelerinin farklı özelliklerini listeler.

1. Hazırlık Aşaması (Müze Gezisi Öncesi):

- Öğretmen müze gezisi öncesinde öğrencilere oryantiringin ne olduğu hakkında bilgi verir: Oryantiring, bir harita ve yön bulma kuralları kullanarak belirli noktaları keşfetme ve görevleri tamamlama etkinliğidir.
- Haritanın nasıl okunacağı ve kullanılacağı hakkında açıklamalar yapar, öğrencilerin müze içinde hangi noktaları bulacakları ve görevleri nasıl yerine getirecekleri anlatılır.
- Öğrenciler üç veya dört kişilik gruplara ayrılır, her grup birlikte çalışarak görevleri tamamlamaya hazırlanır.
- Öğretmen, Ek 1'deki "Müze Haritası"nı her öğrenci grubuna dağtır ve harita üzerindeki işaretleri anlamaları için kısa bir rehberlik eder.
- Her bir işaretli alan, bir istasyon olarak belirlenir ve öğrencilere yönelik görevlerin uygulanacağı nokta olarak hazırlanır.
- Öğretmen, Ek 2'deki "İstasyon Görev Kartları"ndan ilk soruyu, harita üzerinde 1. istasyon olarak belirlenen alana yapıştırır.
- Aynı işlem sonraki sorular için sırayla diğer istasyonlarda tekrarlanır, her soru ilgili istasyon noktasına doğru ve görünür şekilde yerleştirilir.

- Bu hazırlık, öğrencilerin etkinlik sırasında harita ve istasyon kartlarını kullanarak görevleri eksiksiz ve doğru sırayla tamamlamalarını sağlamak amacıyla yapılır.
- Öğretmen, her öğrenci grubuna Ek 3'teki "Şifre Kartı"nı dağıtır. Bu kartlar oryantiring sırasında tamamlamaları gereken görevleri ve bulmacaları içerir.
- Etkinlik boyunca öğrenciler harita ve şifre kartını kullanarak müzenin farklı noktalarını keşfeder, gözlemlerini kaydeder ve görevlerini tamamlar.

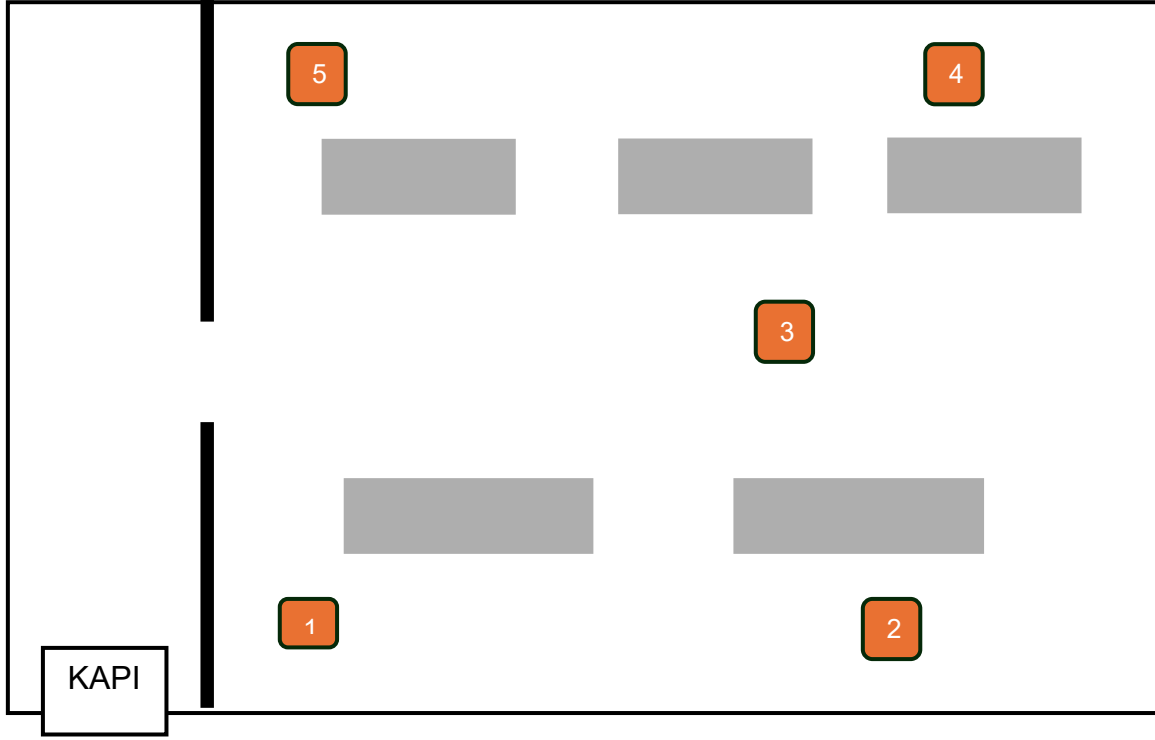
2. Uygulama Aşaması

- Öğrencilere gerekli bilgilendirme yapıldıktan sonra müzede oryantiring oyunu başlatılır. Bu süreçte süreölçer (kronometre) ile grupların müze parkurunu tamamlama süreleri kaydedilir.
- En kısa sürede parkuru tamamlayıp şifreyi bulan gruba sembolik ödül olarak rozet verilir.
- Oyun sonrasında öğrencilere buldukları şifreyi daha önce bilip bilmedikleri sorulur. Bu süreçte soru cevap yaptıktan sonra hücre hakkında bilgi verilir.
- Hücrenin mikroskop ile incelendiği bilgisi verilir.
- Öğrenciler müzedeki mikroskopları bulmaları için yönlendirilir.
- Öğrenciler mikroskobu bulduktan sonra onlara mikroskobun tarihçesi hakkında kısa bilgi verilir.
- Basit malzemeler (pet şişe, bant, cam boncuk gibi) kullanılarak mikroskop tasarlanır ve soğan zarı incelenir. Soğan zarı hücresi normal mikroskopla da incelenir. İki görüntü karşılaştırılarak tasarlanan mikroskobun işlevinin farkına varılır. İki mikroskoptaki görüntü karşılaştırılır.
- Müzede tasarlanmış sınıf ortamında hücre ve organelleri hakkında bilgiler verilir. Projeksiyondan konu ile ilgili görseller yansıtılarak sunum yapılır. Bitki ve hayvan hücreleri hakkında bilgiler verilir.
- Etkinliklerin sonunda Ek 4'teki "Öz Değerlendirme Formu" ve Ek 5'teki "Grup Değerlendirme" formları dağıtılır.

Müze Haritası

Müzedeki bulunan istasyonlar harita üzerinde verilmiştir.

 İstasyonlar



İstasyonlardaki Görev Kartlarındaki Sorular

1. İstasyon

Küçük cisimleri daha büyük ve net görmek için hangi araç gereç kullanılır?

--	--	--	--	--	--	--

2. İstasyon

Kedi, köpek, kuş hangi canlı grubundadır?

--	--	--	--	--	--

3. İstasyon

Tahta, masa, taş cansız varlıklara örnek iken ağaç, kedi ve böcek varlıklara örnektir. ifadesini tamamlayan kelime nedir?

--	--	--	--	--

4. İstasyon



Resimdeki canlının ismi nedir?

--	--	--	--	--	--

5. İstasyon

Bu istasyonun etrafında canlılara ait maketler bulunmaktadır. Bu maket hayvan maketi değildir. Hangi canlıya ait bir makettir?

--	--	--	--	--

ŞİFRE KARTI

2. istasyon cevabındaki boyalı harf	1. istasyon cevabındaki boyalı harf	3. istasyon cevabındaki boyalı harf	4. istasyon cevabındaki boyalı harf	5. istasyon cevabındaki boyalı harf
↓	↓	↓	↓	↓
.....				

ŞİFRE KARTININ CEVABI

2. istasyon cevabındaki boyalı harf	1. istasyon cevabındaki boyalı harf	3. istasyon cevabındaki boyalı harf	4. istasyon cevabındaki boyalı harf	5. istasyon cevabındaki boyalı harf
↓	↓	↓	↓	↓
..... H	 Ü	 C	 R	 E

Öz Değerlendirme Formu

Adı Soyadı:.....

No.:.....

Bu form kendinizi değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Kendinizi doğru şekilde yansıtan seçeneği işaretleyiniz.

İfade	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Müzedede gördüğüm araç gereçler ilgimi çekti.			
Etkinliğe aktif olarak katıldım.			
Takım arkadaşlarımla iş birliği yaptım.			
Görevleri zamanında tamamladım.			
Müzedeki ipuçlarını dikkatli inceledim.			
Haritayı doğru kullanabildim.			
Müzedeki objeler hakkında yeni bilgiler öğrendim.			
Etkinlikten keyif aldım.			
Müze ortamında öğrenmek hoşuma gitti.			
Bir sonraki müze etkinliğine katılmak isterim.			

Grup Değerlendirme FormuEtkinliğin Adı: **Müzedede Oryantiring**

Adı Soyadı:

Grup Üyeleri:

İfade	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Grup olarak görevleri paylaştık.			
Fikirlerimizi birbirimizle paylaştık.			
Kararları birlikte aldık.			
Birbirimize saygılı davrandık.			
Haritayı birlikte inceleyip yön bulduk.			
Görev noktalarını doğru sırayla bulduk.			
Grupta herkesin fikri dikkate alındı.			
Grupta yardımlaşarak çözümler ürettik.			