

OKUL DIŐI ÖĐRENME ORTAMLARI İLKOKUL MATEMATİK DERSİ ETKİNLİĞİ

DERS: Matematik

SINIF: 3. Sınıf

OYUN TEMELLİ YÖNTEM: Müzede Tek-Çift Sayılar EtkinliĐi

ÖĐRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŐENLERİ:

MAT.3.1.5. Sayıları tek-çift olarak sınıflandırabilme

Sayıları tek-çift ilişkisine göre belirler.

Sayıları tek-çift olma durumlarına göre ayırt eder.

Sayıları tek-çift olma durumlarına göre tasnif eder.

Sayıları tek-çift sayı olarak ifade eder.

1.Hazırlık Aőaması (Müze Gezisi Öncesi)

- Her öğrenci için Ek 1’de verilen “Müzede Tek-Çift Sayılar EtkinliĐi” etkinliğinin çıktısı alınır.
- Müzede bilgi toplanılması istenen eserin Ek 2 ve Ek 3’te verilen görselleri işaretlenen yerlerden kesilerek parçalara ayrılır.

2.Etkinlik Uygulama Aőaması

- Kesilen parçalarda yazan sayıların tek veya çift olmasına göre sınıfın iki gruba ayrılması sağlanır.
- Öğretmen, gruptaki öğrencilerin kâğıt parçalarının sayı yazmayan yüzündeki görsellerini birleştirerek müzede bilgi toplamasını istediği eserin görselini oluőturmalarını sağlar.
- Her grup müze içinde dolaşırken verilen zaman diliminde görselini oluőturdukları nesneyi bulmaya çalışır.
- Müze gezisi sırasında her öğrenci bulması gereken nesneyle ilgili bilgi toplayarak not eder.

Müzede Tek-Çift Sayılar Etkinliđi

Adı Soyadı:

Müze Adı:

Tarih:

Uygulama Adımları:

1. Kutudan bir tane kâğıt alınız.
2. Üzerinde tek sayı yazan parçaları alanlar ile çift sayı yazanları alanlar olarak iki gruba ayrılınız.
3. Görsel parçalarını grup arkadaşlarınızla birleştirerek müzede bulunan eserin görselini oluşturunuz.
4. Görselini tamamladığınız eseri müzede bulunuz.
5. Bulduğunuz eserle ilgi bilgileri aşağıdaki alana not ediniz.





