

OKUL DIŐI ÖĞRENME ORTAMLARI ORTAOKUL MATEMATİK ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Yapılan Mekân	Meteoroloji 4. Bölge Müdürlüğü Bölge Tahmin Merkezi (BTUM)
Mekân Kategorisi	Bilim ve Eğitim Merkezleri
Sınıf	7. Sınıf
Ders	Matematik
Tema	SAYILAR VE NİCELİKLER
Süre	40+40 dakika (2 ders saati)
Disiplinler Arası İlişkiler	Fen Bilgisi
Amaç	Öğrencilerin sayılar hakkındaki bilgilerini doğal sayılardan tam sayılara genişletebilmesi, doğal sayılar ile tam sayıların ilişkilendirilmesinde sıcak ve soğuk gibi gerçek yaşam bağlamlarından faydalanılarak bu bağlamlar üzerinden tam sayıların yaşıantımızdaki önemini açıklayabilmeleri hedeflenmektedir.
Öğrenme Çıktısı/ Çıktıları	MAT.7.1.1. Gerçek yaşam ya da matematiksel durumlarda doğal sayı, tam sayı ve rasyonel sayıları yorumlayabilme a) Tam sayıları inceler.
Anahtar Kavramlar	Tam sayılar
Araç Gereç	Kalem, not defteri

UYGULAMA BASAMAKLARI

Ön Değerlendirme	Öğrencilerin ön öğrenmelerini belirlemek için aşağıdaki sorular öğrencilere yöneltilir. - Doğal sayılardan farklı sayılar var mıdır? - Doğal sayılarla yaptığınız işlemlerde sonuç her zaman doğal sayı çıkar mı? 7'den 10'u çıkarabilir miyiz? Sonuç nasıl bir sayı olur? - Hava sıcaklıkları neden "+" ve "-" değerlerle gösterilir?
-------------------------	--

Köprü Kurma

- Öğrencilere "Meteoroloji Genel Müdürlüğünde ne yapılır?" sorusu yöneltilerek fikirleri alınır.
- Sıcaklık ölçme aracı olarak kullanılan termometrenin yapısı incelenerek tam sayılarla bağlantı kurulur.

Öğrenme-Öğretme Uygulamaları

- Öğrencilere Meteoroloji Genel Müdürlüğündeki bölümler tanıtılır ve bu bölümlerin işlevleri hakkında bilgi verilir.
- Günün sıcaklık haritası incelenir. Öğrenciler pozitif sıcaklıkları kırmızı, negatif sıcaklıkları mavi kalemle işaretler.
- Sıfırın, pozitif ve negatif tam sayıların ne anlama geldiği ve sıcaklıkların ifade edilmesiyle olan ilişkisi tartışılır.
- Öğrencilerin tam sayıların günlük hayatta nerelerde kullanıldığını araştırmaları istenir.

Değerlendirme

- Araştırma sonuçlarını sınıfta arkadaşlarına sunmaları istenir.
- Öğrencilerin "Öz Değerlendirme Formu"nu doldurmaları istenir.

Kapanış

Öğrencilerden "Bugün Meteoroloji Genel Müdürlüğünde öğrendiğim en önemli şey " cümlesini tamamlaması istenerek çalışma sonlandırılır.

Öz Değerlendirme Formu

Bu form "Tam Sayılar" konusunda yaptığımız etkinlikte kendinizi değerlendirmeniz için hazırlanmıştır. İlgili ifadeleri okuyarak size uygunsa "Evet", biraz uygunsa "Kısmen", uygun değilse "Hayır" kutusunu işaretleyiniz.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ		Evet	Kısmen	Hayır
1	Tam sayıları açıklayabilirim.			
2	Negatif tam sayıları ayırt edebilirim.			
3	Pozitif tam sayıları ayırt edebilirim.			
4	Günlük hayatta tam sayıları nerelerde kullanabileceğimi ifade edebilirim.			