

OKUL DIŐI ÖĞRENME ORTAMLARI ORTAOKUL TÜRKÇE ETKİNLİK PLANI

Gezi Yapılan Mekân	Antalya Haşim İőcan Kùltür Merkezi
Mekân Kategorisi	Kùltürel ve Sanatsal Mekânlar
Sınıf	8. Sınıf
Ders	Türkçe
Tema	Sanat ve Estetik
Süre	40+40 dakika (2 ders saati)
Disiplinler Arası İliőkiler	Görsel Sanatlar, Teknoloji ve Tasarım, Müzik
Amaç	Sanat ve estetik teması aracılığıyla söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme, metinler arası karşılaştırma yapabilme, sözlü ve yazılı olarak değerlendirebilme gibi öğrenme çıktıları ile saygı, sorumluluk, estetik gibi değerlerin öğrencilere aktarılması amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerde merak, yaratıcılık, eleştirel bakma gibi eğilimlerin; iletişim, kendini uyarlama (öz yansıtma), sorumlu karar verme gibi sosyal-duygusal öğrenme becerilerinin ve görsel okuryazarlık, sanat okuryazarlığı, kùltür okuryazarlığı gibi becerilerin de geliştirilmesi hedeflenmektedir.
Öğrenme Çıktısı/Çıktıları	T.D.8.1. Dinlemede/ izlemede materyal seçimini yönetebilme T.D.8.4. Dinlediğinde/ izlediğinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme T.D.8.9. Dinlediğini/ izlediğini kendi içinde karşılaştırabilme T.D.8.10. Dinledikleri/ izledikleri arasında karşılaştırma yapabilme T.D.8.11. Dinlediğindeki/ izlediğindeki unsurları sınıflandırabilme T.D.8.12. Dinlediğini/ izlediğini yorumlayabilme T.D.8.27. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/ kendini uyarlayabilme
Anahtar Kavramlar	Sanat, estetik, , sınıflandırma, karşılaştırma, yorumlama, değerlendirme, sözlü sunum, tartışma, geçiş ve bağlantı ifadeleri, merak, yaratıcılık, özgün düşünme
Araç Gereç	Kalem, kâğıt

UYGULAMA BASAMAKLARI

Ön Değerlendirme

Öğrencilerin ön öğrenmelerini belirlemek için aşağıdaki sorular öğrencilere yöneltilir.

- Daha önce bir opera, tiyatro veya bale izlediniz mi?
- Sahne sanatlarını izlerken nelere dikkat edilmelidir?
- Sizce sanat toplum için neden önemlidir?

Köprü Kurma

Öğrencilere, "Sanat eserleri sadece eğlence için midir, yoksa bize başka şeyler de kazandırır mı?" sorusu sorulur. Antalya'da bulunan diğer sanat kurumları (örneğin Antalya Devlet Tiyatrosu, Antalya Senfoni Orkestrası) hakkında kısa bir sohbet yapılır.

- Kültür merkezinin bölümleri (fuaye alanı, sahne, koltuk düzeni, orkestra çukuru, ışık ve ses düzeni) öğrencilere tanıtılır.
- Görevlilerden destek alınarak opera ve balenin tarihçesi ile ülkemizdeki gelişimi hakkında kısa bilgi verilir.

Öğrenme-Öğretme Uygulamaları

- Sanat eserinin izlenmesi sırasında uyulması gereken temel kurallar (sessizlik, telefon kullanmama, eserin akışını bozmama, uygun zamanlarda alkışlama) öğrencilerle gözden geçirilir. Öğrencilerin sanatın bir toplumsal saygı alanı olduğu fark etmeleri sağlanır.
- Öğrenciler, program kapsamında belirlenmiş bir opera, bale veya tiyatro eserini izler. İzleme süresince öğrencilerin duygularını, dikkatlerini çeken sahneleri ve eserdeki değerleri (özgürlük, sevgi, adalet, emek, hoşgörü vb.) not etmeleri istenir.

Öğrencilerden şu sorular üzerinde düşünmeleri istenir:

- Sahne tasarımı ve dekor size hangi duyguları hissettirdi?
- Müzik ve dans, eserin anlamını nasıl güçlendirdi?
- İzlediğiniz sahnelerde hangi evrensel değerler ön plana çıktı?
- Bu sanat eseri, günümüz sorunlarına veya sizin hayatınıza nasıl bir mesaj veriyor?

Değerlendirme

Kapanış

Öğrencilere "Bugün sahne sanatlarından hayatınıza taşımak istediğiniz değer nedir?" ve "Sanat, size hangi duyguyu yeniden düşündürdü?" soruları yöneltilerek öğrencilerden duygu ve düşüncelerini sanat günlüğü şeklinde yazmaları istenir.