

OKUL DIŐI ÖĞRENME ORTAMLARI SOSYAL BİLGİLER ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Yapılan Mekân	Müze
Mekân Kategorisi	Kültürel ve Sanatsal
Sınıf	5. Sınıf
Ders	Sosyal Bilgiler
Öğrenme Alanı	Ortak Mirasımız
Süre	40+40 dakika (2 ders saati)
Disiplinler Arası İlişkiler	Türkçe, Görsel Sanatlar, Bilişim Teknolojileri
Amaç	Öğrencilerin eserleri müzede gözlemleyerek ortak miras kavramını tanımaları; Anadolu'da ilk yerleşim toplumlarının sosyal hayatlarını fark etmeleri; Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırmaları; gözlemlerini not, eskiz, fotoğraf, afiş/poster ve dijital sunum gibi ürünlere dönüştürerek sınıfta paylaşımları amaçlanmaktadır.
Öğrenme Çıktısı/Çıktıları	SB.5.3.1. Yaşadığı ildeki ortak miras öğelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme SB.5.3.2. Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme SB.5.3.3. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme
Anahtar Kavramlar	Ortak miras, kültürel değer, müze, eser, geçmiş, koruma
Araç Gereç	Not defteri, kalem, fotoğraf makinesi, müze broşürleri, sunum kartları

UYGULAMA BASAMAKLARI

Ön Değerlendirme	Öğrencilerin ön öğrenmelerini belirlemek için aşağıdaki sorular öğrencilere yöneltilir. - Bir müzede hangi kurallara uymamız gerekir? - Müzeler sadece tarihî eserleri sergilemek dışında hangi işlevlere sahiptir? - İlinizde bildiğiniz tarihî eser veya müzeler nelerdir?
-------------------------	--

Köprü Kurma

Öğrencilere;

- Yaşadığınız yerdeki hangi tarihî yapı veya eser tüm insanlık için önemlidir? Bu eserin korunamadığını düşünürsek ne gibi kayıplar yaşarız?”
- “Evinizde kullandığınız bir eşyanın bin yıl sonra müzede sergilendiğini hayal edin. İnsanlar sizin yaşamınız hakkında neler düşündü?” gibi açık uçlu sorular sorulur.

Öğrenme-Öğretme Uygulamaları

- Müze etkinliğinde uyulması gereken genel kurallar hatırlatılır.
- Etkinlik sırasında öğrenciler, müze görevlisi veya rehber eşliğinde müzenin bölümlerini dolaşır. Rehber, eserlerin bulunduğu döneme, kullanım amacına ve kültürel önemine dair bilgiler aktarır.
- Öğrenciler, eserlere ilişkin merak ettiği soruları sorar, anlatılanları ve gözlemlerini not alır. Ayrıca eserlerin dijital kaydını (fotoğraf) yapar ve müze broşürlerinden yararlanarak eserler hakkında ek bilgiler toplar. Böylece müze ziyareti, yalnızca eserleri görmekle kalmayıp aynı zamanda uzman bir anlatımla kültürel mirası anlamlandırma fırsatı sunar.
- Öğrencilerden gözlemledikleri eserlerden dikkatlerini en çok çeken seçmeleri istenir.
- Öğrenciler, seçtikleri eserin eskizini çizer ya da fotoğrafını çeker.
- Öğrencilerden seçtikleri eser hakkında afiş/ poster ya da kısa tanıtım yazısı hazırlaması istenir.

Değerlendirme

- Okula dönüşte her öğrenci seçtiği eserle ilgili hazırladığı ürünü sınıfta sunar.
- Öğrencilerin ürünleri Ek-1’e göre değerlendirilir.
- Öğrencilerden müze ziyaretinden sonra “ortak miras” kavramına bakış açılarında oluşan değişimi açıklamaları istenir.

Kapanış

Öğrencilerden “Miras öğelerinin korunmasının gelecek nesiller için önemi ...” cümlesini tamamlamaları istenir.

ETİBİLİS
Eğilim ve Tutum Bilgi Formu
Bu form, öğrencilerin öğrenme ve öğretme süreçleri hakkında bilgi edinmek için kullanılır. Öğrencilerin öğrenme ve öğretme süreçleri hakkında bilgi edinmek için kullanılır. Öğrencilerin öğrenme ve öğretme süreçleri hakkında bilgi edinmek için kullanılır.

Bilgi Formu (Form 1) - Öğrenci Bilgi Formu
Bu form, öğrencilerin öğrenme ve öğretme süreçleri hakkında bilgi edinmek için kullanılır. Öğrencilerin öğrenme ve öğretme süreçleri hakkında bilgi edinmek için kullanılır. Öğrencilerin öğrenme ve öğretme süreçleri hakkında bilgi edinmek için kullanılır.

Bilgi Formu (Form 2) - Öğretici Bilgi Formu
Bu form, öğretmenlerin öğrenme ve öğretme süreçleri hakkında bilgi edinmek için kullanılır. Öğretmenlerin öğrenme ve öğretme süreçleri hakkında bilgi edinmek için kullanılır. Öğretmenlerin öğrenme ve öğretme süreçleri hakkında bilgi edinmek için kullanılır.

Sıra No	Öğrenci Bilgi Formu	Öğretici Bilgi Formu
1	Öğrenci Bilgi Formu	Öğretici Bilgi Formu
2	Öğrenci Bilgi Formu	Öğretici Bilgi Formu
3	Öğrenci Bilgi Formu	Öğretici Bilgi Formu
4	Öğrenci Bilgi Formu	Öğretici Bilgi Formu
5	Öğrenci Bilgi Formu	Öğretici Bilgi Formu
6	Öğrenci Bilgi Formu	Öğretici Bilgi Formu
7	Öğrenci Bilgi Formu	Öğretici Bilgi Formu
8	Öğrenci Bilgi Formu	Öğretici Bilgi Formu
9	Öğrenci Bilgi Formu	Öğretici Bilgi Formu
10	Öğrenci Bilgi Formu	Öğretici Bilgi Formu

ETİBİLİS
Eğilim ve Tutum Bilgi Formu
Bu form, öğrencilerin öğrenme ve öğretme süreçleri hakkında bilgi edinmek için kullanılır. Öğrencilerin öğrenme ve öğretme süreçleri hakkında bilgi edinmek için kullanılır. Öğrencilerin öğrenme ve öğretme süreçleri hakkında bilgi edinmek için kullanılır.

Bilgi Formu (Form 1) - Öğrenci Bilgi Formu
Bu form, öğrencilerin öğrenme ve öğretme süreçleri hakkında bilgi edinmek için kullanılır. Öğrencilerin öğrenme ve öğretme süreçleri hakkında bilgi edinmek için kullanılır. Öğrencilerin öğrenme ve öğretme süreçleri hakkında bilgi edinmek için kullanılır.

Bilgi Formu (Form 2) - Öğretici Bilgi Formu
Bu form, öğretmenlerin öğrenme ve öğretme süreçleri hakkında bilgi edinmek için kullanılır. Öğretmenlerin öğrenme ve öğretme süreçleri hakkında bilgi edinmek için kullanılır. Öğretmenlerin öğrenme ve öğretme süreçleri hakkında bilgi edinmek için kullanılır.

Sıra No	Öğrenci Bilgi Formu	Öğretici Bilgi Formu
1	Öğrenci Bilgi Formu	Öğretici Bilgi Formu
2	Öğrenci Bilgi Formu	Öğretici Bilgi Formu
3	Öğrenci Bilgi Formu	Öğretici Bilgi Formu
4	Öğrenci Bilgi Formu	Öğretici Bilgi Formu
5	Öğrenci Bilgi Formu	Öğretici Bilgi Formu
6	Öğrenci Bilgi Formu	Öğretici Bilgi Formu
7	Öğrenci Bilgi Formu	Öğretici Bilgi Formu
8	Öğrenci Bilgi Formu	Öğretici Bilgi Formu
9	Öğrenci Bilgi Formu	Öğretici Bilgi Formu
10	Öğrenci Bilgi Formu	Öğretici Bilgi Formu