

OKUL DIŐI ÖĞRENME ORTAMLARI ORTAOKUL MATEMATİK ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Yapılan Mekân	Antalya Etnografya Müzesi
Mekân Kategorisi	Kültürel ve Sanatsal Mekânlar
Sınıf	5
Ders	Matematik
Tema	Geometrik Şekiller
Süre	40+40 dakika (2 ders saati)
Disiplinler Arası İlişkiler	Görsel Sanatlar
Amaç	Öğrencilerin temel geometrik çizimleri yapabilmeleri, çokgenin özelliklerini incelemeye matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilmeleri hedeflenmektedir.
Öğrenme Çıktısı/Çıktıları	MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme
Anahtar Kavramlar	Çokgen, düzgün çokgen, daire, çember, açı.
Araç Gereç	Kalem, not defteri

UYGULAMA BASAMAKLARI

Ön Değerlendirme	Öğrencilerden geometrik süslemeler kullanılan tarihî mekânların, nesnelerin ve eşyaların görsellerini incelemeleri istenir. Öğrencilerin ön öğrenmelerini belirlemek için "İncelediğiniz görsellerde hangi geometrik şekiller vardır?" sorusu öğrencilere yöneltilir.
Köprü Kurma	Öğrencilere önceki yıllarda kullandıkları matematiksel araç, teknolojiler ve bu teknolojileri kullanarak çizebildikleri şekiller sorulur.

Öğrenme Öğretme Uygulamaları

- Rehber eşliğinde Etnografya Müzesi gezilir.
- Öğrencilerin müzede sergilenen eserlerden içinde geometrik şekiller olanları belirlemeleri istenir.
- Bu eserlerde kullanılan geometrik şekilleri söylemeleri sağlanır.

Değerlendirme

- Öğrencilere içinde geometrik şekil bulunan eserlerden en çok hangisini beğendikleri sorulur.
- “Siz bu eseri yeniden tasarlamak isteseydiniz nasıl yapardınız?” sorusu yöneltilir.
- Seçtikleri eseri matematiksel araç ve teknolojiler kullanarak yeniden tasarlamaları istenir. Öğrencilerin tasarımlarını sınıfta sergilemesi sağlanır.

Kapanış

Öğrencilerden “Bu etkinlik bana kazandırdı.” cümlesini tamamlamaları istenir.