

OKUL DIŐI ÖĞRENME ORTAMLARI İLKOKUL FEN BİLİMLERİ ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Yapılacak Mekân	Hadrian Kapısı
Mekân Kategorisi	Tarihi Mekânlar
Sınıf	3.Sınıf
Ders	Fen Bilimleri
Tema	Canlılar Dünyasına Yolculuk
Süre	40+40 Dakika (2 Ders Saati)
Disiplinler Arası İlişkiler	Hayat Bilgisi, Türkçe, Toplumsal uyum becerileri
Amaç	Öğrencilerin yaşadıkları çevreyi tanımaları, doğal çevrenin canlılar için önemini fark etmeleri ve doğal çevreyi koruma konusunda bilinç geliştirmeleri amaçlanmaktadır.
Öğrenme Çıktısı/Çıktıları	F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanır. F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır. F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır. (Millî parklar ve doğal anıtlara değinilir.) F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.
Anahtar Kavramlar	Okul ve yaşadığı çevre, çevre temizliği, doğa, orman, park, bahçe, binalar, millî parklar, doğal anıtlar vb.
Araç Gereç	Kirli ve temiz çevre görselleri, fotoğraf makinesi, telefon, plastik eldiven, çöp torbaları

UYGULAMA BASAMAKLARI

Ön Değerlendirme

Öğrencilere aşağıdaki soruları yöneltir.

- İlimizde Hadrian Kapısı'ndan başka bildiğiniz hangi millî park veya antik yapı vardır?
- Yaşadığımız çevreyi neden temiz tutmalıyız?

Köprü Kurma

Günlük hayatla bağlantı kurmak için aşağıdaki sorular öğrencilere yöneltilir.

- Kirletilmiş bir çevre gördüğünüzde neler hissediyorsunuz?
- Temiz bir çevrede yaşamak istiyorsak neler yapmalıyız?

Öğrenme-Öğretme Uygulamaları

- Hadrian Kapısı hakkında öğretmen tarafından öğrencilere bir tanıtım yapılır. Antik yapının tarihçesi kısaca anlatılır.
- Öğretmenin yanında getirdiği kirletilmiş çevre ve temiz çevre ile ilgili görseller öğrencilere gösterilir ve öğrencilerin görseller hakkında fikirlerini arkadaşlarıyla paylaşması istenir.
- "Doğal çevre canlılar için neden önemlidir?" "Doğal çevreyi korumak için neler yapabiliriz?" soruları öğrencilere yöneltilir. Öğrencilerden konu ile ilgili fikirleri alınır. Süreçte beyin fırtınası ve tartışma tekniğinden, soru-cevap ve konuşma halkası yönteminden faydalanılabilir.
- Öğrencilerle Hadrian Kapısı'ndan geçilir. Geçiş sırasında fotoğraf makinesi veya telefonlarla beğendikleri yerlerin fotoğraflarını çekebilecekleri söylenir. Öğrencilerden, çevre temizliği yapılabilecek yerlere dikkat ederek antik yapı ve çevresini gezmeleri istenir.
- Antik yapı gezildikten sonra öğrencilere plastik eldiven ve çöp torbaları dağıtılarak gezi sırasında belirlenen bölgelerin çevre temizliğini yapmaları sağlanır.
- Çevre temizliği bittikten sonra aşağıdaki bilgiler öğrencilerle paylaşılır.

"Antik yapılar tarihi eserlerdir. Geçmişten günümüze kadar gelen miraslardır. Bu yüzden tarihi eserlerimiz en önemli zenginliklerimizdendir. Bu zenginliklerimizi öğrenmek ve onları korumak hepimizin görevidir."

Değerlendirme

"Doğal çevreyi korumak için başka neler yapabiliriz?" sorusu üzerinden kısa bir tartışma başlatılarak verilen cevaplar ve çözüm önerileri listelenir.

Kapanış

Öğrencilerden Hadrian Kapısı'na yaptıkları gezi ve gün içinde yaptıkları hakkında ebeveynleri ile konuşmaları ve yaptıkları gezi hakkında "gezi günlüğü" hazırlamaları istenir. Hazırlanan gezi günlüklerinin daha sonra sınıf panosunda sergilenmesi sağlanır.