

OKUL DIŐI ÖĞRENME ORTAMLARI İLKOKUL SOSYAL BİLGİLER ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Yapılan Mekân	Konya İstiklal Harbi Şehitleri Abidesi
Mekân Kategorisi	Şehitlik Müzesi
Sınıf	4
Ders	Sosyal Bilgiler
Öğrenme Alanı	Yaşayan Demokrasi
Süre	40+40 dakika (2 ders saati)
Disiplinler Arası İlişkiler	Türkçe, Müzik ve Görsel Sanatlar
Amaç	Cumhuriyetin ilanına giden yolda Mustafa Kemal Atatürk'ün ve Türk milletinin gösterdiği dayanışmayı ve fedakârlığı fark etmek.
Öğrenme Çıktısı/Çıktıları	SB.4.4.1. Cumhuriyetin ilanına giden yolda Mustafa Kemal Atatürk'ün ve Türk milletinin yaptığı fedakârlıkları yorumlayabilme
Anahtar Kavramlar	Fedakârlık, dayanışma, Millî Mücadele, cumhuriyet
Araç Gereç	Not defteri, kalem, fotoğraf makinesi (müze kuralları çerçevesinde fotoğraf alınması uygun ise)

UYGULAMA BASAMAKLARI

Ön Değerlendirme	Öğrencilerin ön öğrenmelerini belirlemek için aşağıdaki sorular öğrencilere yöneltilir. - Daha önce bir başkası için kendi istediğiniz bir şeyden ya da bir eşyadan vazgeçtiniz mi? Söyleyiniz. - Günlük hayatınızda çevrenizdeki insanların birbirlerine karşı yaptığı fedakârlıklara örnek verebilir misiniz? - Geçmişten günümüze kadar Türk milletinin toplumsal dayanışma kültürünü yansıtan örnekler nelerdir?
Köprü Kurma	Yakın tarihimizde milletimizin birlik beraberlik ve fedakârlık içerisinde hareket ettiği bir olayla ilgili bildiklerini anlatmaları istenir.

Öğrencilerle Konya İstiklal Harbi Şehitleri Abidesi'ne gidilir.

- Müzelerde uyulması gereken kurallar öğrencilere hatırlatılır; sergilenen eserlere dokunulmaması gerektiği söylenir.
- Fotoğraf çekimi için müze kurallarına uyulması; bazı müzelerde flaş kullanımının uygun olmadığı belirtilir.
- Müze ortamında bulunan Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkışı ile başlayan Millî Mücadele Dönemi'ni anlatan görseller, maketler incelenir.
- Millî Mücadele Dönemi'nde Mustafa Kemal Atatürk'ün, diğer kahramanlarımızın ve Türk milletinin yaptığı fedakârlıkları ve Millî Mücadele Dönemi'nde sergiledikleri dayanışma örneklerinin bulunduğu alanlar incelenir.
- Cumhuriyetin ilanı ile Mustafa Kemal Atatürk'ün, diğer kahramanlarımızın ve Türk milletinin yaptığı fedakârlıklar arasındaki ilişkiyi fark etmeleri ve ifade etmeleri sağlanır.

Öğrenme-Öğretme Uygulamaları

- Etkinlik sırasında ilgili alanlara yönelik öğrencilerin duygu ve düşünceleri sorulur.
- Maket ve figürlerdeki kişilerin yüz ifadeleri, duygu durumları ile ilgili konuşmaları sağlanır.
- Öğrencilere "Buradaki askerler, hangi değerler için mücadele etmiş olabilirler?" sorusu yöneltilir.
- Öğrencilerin kendi kökleriyle güçlü bir bağ kurmaları, o dönemde yaşamış bir çocuk gibi düşünmeleri istenir. Öğrencilere "Atatürk'e ve Türk halkına nasıl destek olurdunuz?" sorusu yöneltilerek onların tarihî dönemin insanlarıyla empati kurmaları ve o zamana ait izleri derinlemesine hissetmeleri sağlanır.
- Etkinlik sonrasında öğrencilere "Müzede gördükleri eserlerden hareketle duygularını bir müzik ile ifade etseniz bu müzik hızlı mı, yavaş mı olurdu?" sorusu yöneltilir.
- Öğrencilerin edindikleri bilgilerden hareketle görsel sanatlar dersinde grup çalışması yoluyla Mustafa Kemal Atatürk ve Türk milletinin Millî Mücadele Dönemi'nde gösterdiği kahramanlık ve fedakârlıkları görsellerle destekleyerek Millî Mücadele Dönemi ile ilgili albüm oluşturmaları istenir.

Değerlendirme

- Öğrencilerden İstiklal Harbi Şehitleri Abidesi ziyaretindeki gözlemleriyle ilgili düşüncelerini yazarak ziyaret defteri oluşturmaları istenir.

Kapanış

- Öğrencilerden "Konya İstiklal Harbi Şehitliği Abidesi gezisinde öğrendiğim en önemli değer"
- ve "Ben de ülkem için"
- yapabilirim." cümlelerini tamamlamaları istenir.